


令和6年度 二本松市立塩沢小学校 学校経営・運営ビジョン

第7次福島県総合教育計画(「福島ならではの」教育の推進) 個人と社会のWell-being 学びの変革の推進	<h3>自分やふるさとに誇りをもち、 努力できる子どもの育成</h3>  <ul style="list-style-type: none"> ・ 進んで学習する子 〈知〉 ・ 明るく思いやりのある子 〈情〉 ・ 最後までやりぬく子 〈意〉 ・ 健康でたくましい子 〈体〉 	子どもの実態 ○素直で優しい(落ち着いて生活している) ○異学年でも仲がよい ○真面目で、勤労奉仕精神がある。 △自己表現が苦手 △心の弱さが見られる
夢をかなえる県北の教育 幸せを紡ぐ県北の教育 根拠・共有・振り返り		学校経営方針 子どもたちの思いや願いを生かしながら、 誰一人取り残さない教育の充実
二本松市総合計画/第2期二本松市教育振興基本計画 子どもが真ん中の教育の実現 ～探求的・協働的な学びの創造～		育成したい重点的資質・能力 言語力 表現力 コミュニケーション力 探究力
地域とともにある学校(連携・協働) 保護者の願い ・思いやり ・進んで学習する力 ・コミュニケーション能力 ・学びに向かう力 ・豊かな心 ・礼儀 ・健やかな体 ・やりぬく力		

重点目標(目指す子どもの姿) ～塩沢っ子自己マネジメント力(RVPDCA)の育成を通して～

令和6年度学校経営スローガン 「 魅力発見・発信 パワーアップ 」
 自分とふるさとのよさ・魅力を見つけ、伝えよう 自信を持って成長していこう

主体的に学び、学んだことを活用できる子ども	ふるさとの「人、もの、こと」に豊かにかかわる子ども	自分を見つめ、体力向上に努める子ども
重点実践事項 1 生きて働く知識及び技能の習得 ① 子どもの学習意欲に火をつける工夫 ② 教科横断的なカリキュラムの編成 2 思考力、判断力、表現力の育成 ① アウトプットの場の確保 ② 対話をとおして考えを深めさせる教師のコーディネート 3 学び続ける力の育成 ① 自分に合った家庭学習の計画と実践 ② 読書活動の充実と図書環境の整備	1 自他のよさを認め合う道徳教育の充実 ① 自己肯定感を高める取組の工夫 ② 道徳的価値を生活に実践する態度の育成 2 一人一人のキャリア形成と特別活動の充実 ① 希望や目標の実現に向けた態度の育成 ② 集団活動・ボランティア活動の主体的参画 3 ふるさと学習における発信力の育成 ① 地域の教材を活用した教科横断的な指導 ② ふるさと宣伝大使の育成	重点実践事項 1 体力向上推進 ① 運動身体づくりプログラムの継続実践 ② 運動意欲の向上、運動の日常化 2 健康的な生活習慣の改善 ① 食育指導の充実と肥満防止 ② 自己の健康管理能力の育成(メディア等) 3 安全な生活の習慣化 ① 安全な行動の判断力育成 ② 防災教育・放射線教育の効果的な場の設定
家庭・地域との連携/二本松型コミュニティ・スクールの推進 ・地域の「人、もの、こと」とかかわる学習活動 ・PTA活動の充実 ・地域関係団体等の交流 ・ボランティアの協力 ・住民センター等との連携 ・中学校区での連携 ・幼稚園、保育園との連携 ・教育支援センターとの連携		
達成基準 ○ NRTの平均偏差値前年度以上 アンダー・アチーバー改善 ○ 全国・ふくしま学力調査正答率平均以上 ○ 家庭学習「質」と「意識」の向上	○ 不登校児童ゼロ、いじめ見逃しゼロ ○ QUアンケート結果の向上 ○ ふるさとの「人、もの、こと」にかかわる発信力の向上	○ 新体力テスト AB群の増加、DE群の減少 ○ 肥満傾向児童の減少 ○ 重大事故ゼロ 達成基準