

学習通信

～自分学が小浜っ子～

令和元年12月17日
第14号
二本松市立小浜小学校
現職教育部(文責：服部陽子)

～5年生，国語の授業研究～

11月27日(水)は5年生で国語科の授業研究を行いました。

「伝記を読んで感想文を書こう」(手塚治虫)の単元で，単元の前半は，「手塚治虫」の伝記を読み取ります。手塚治虫の幼少期から漫画家として活躍していく一生を読んだ後に，その感想を書きます。さらに，同時に読み進めていた他の人物の伝記から感想文を書き，交流し紹介するという単元計画です。

今回の授業では，感想文の書き方を学習し，実際に「手塚治虫」の感想文を書いて友達と交流し，お互いの文章のよさを見付けていきました。

教師が見本となる感想文を提示し，それを読んでどのような工夫があるのか，何をどのように書くことによりよくなるのかなどについてみんなで考えました。



感想文や作文を書くとなると，どの学年でも苦手意識をもつ児童が多い傾向が見られます。今回は，あえてそこに取り組み，書くことへの苦手意識を少しでも減らし，自分の思いを表現することができるようにとの担任の願いがありました。

自分で書いた感想文をグループで交流し，互いに読み合っ



て，よい表現の仕方や工夫点などを付箋に書き，貼っていききました。友達の感想文を読んで，そのよさに気付いた児童たちは，自分の感想文にも取り入れていきたいと振り返っていました。

