



輝け！北っ子！

文責：校長 大内雅之



スポーツの秋 ～業間マラソンスタート～

こどもたちの体力向上、持久走記録会に向けての練習を兼ね、2日～13日までを「全校持久走練習週間」として業間時間（2校時目の休み時間）原則児童全員がマラソンに取り組むことにしています。ただし、今年度はコロナ禍ということもあり、密を避けるために○1・3・5年と2・4・6年の2班に分け、1日交替で取り組む。

○学年により、走るコースを分ける。

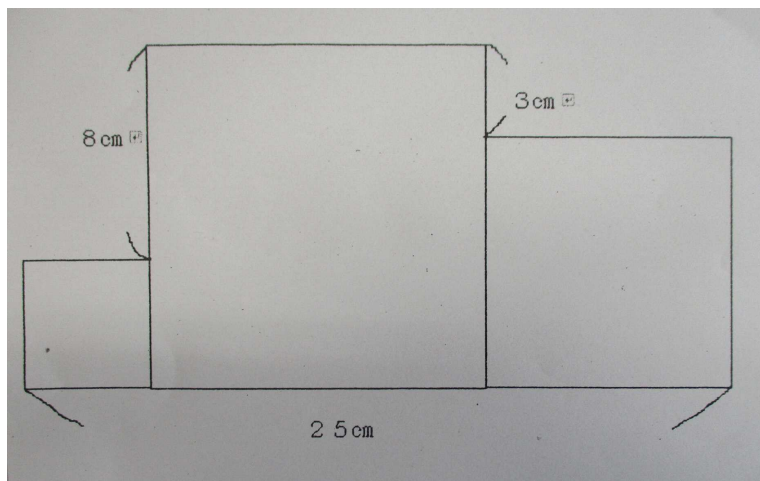
（トラックを3つ作成）

○スタートの位置を学級によってずらす。

等の配慮をしながらの実施となります。2日は、初めての業間マラソンを行いました。自分のペースを意識しながら、音楽が流れている時間（5～6分）続けて走りました。これから練習を続けていく中で、体力がついてくること、自分のペースをつかむことを期待しています。持久走記録会については、各学年の学年だよりの中で実施日時をお知らせします。こどもたちの

がんばりへの応援よろしくをお願いします（参観可）。スポーツの秋、この機会にいろいろな運動にとりくんでみるのもよいのではないのでしょうか。

校長先生からの挑戦状 再び ～簡単そうで・・・でも かなり難しい（はず）～



学校だよりNo.63で紹介した超難問。校長先生からの5年生に出している挑戦状でしたが、かなり多くのご家庭で取り組んでいただいたようで嬉しく思います。「校長先生、難問解けましたー!!」と5年生以外の子も何人も校長室を訪ねてきてくれました。そこで・・・気をよくして第2弾です。

【問題】

大きさの違う3つの正方形を並べて、左記のような図形を作りました。この形の面積は何 cm^2 ですか？

簡単そうで、でもなかなか抵抗のある問題ではないのでしょうか。正方形の定義と面積の求め方がわかっているならば、後は「発想」の問題。さあ、解けるかな。5年生に限らず、解けた人は校長室へ。待ってます。

※校長室に来たこどもたちには、答えだけでなくその「解き方」を自分の言葉で説明してもらっています。苦労しながらもなんとか説明するこどもたち。そのがんばりにいつも感動しています。

交通ルール守っていますか。学校前の横断歩道、こどもたちが渡ろうとしてもなかなか止まってくれない車が見受けられます。今の大人の姿が子どものモラルを作っていきます。北小の保護者が「核」になって、交通ルール・マナーの定着を目指しましょう。