



## 北っ子のがんばりにみんなで拍手 ～賞状伝達～

学校に届いた賞状の伝達を行いました。+αの行動が結果に結びついたものと考えます。おめでとうございます。  
(敬称略)



### 【安達地区小学校理科作品展】

金賞 4年 大友 咲歩 「きれいな水を調べよう」  
5年 齋藤 凜恋 「水の吸い上げ実験」  
6年 手塚 稜太 「目指せ 洗濯名人」

～2021 夏の大実験～

作品賞6年 渡邊 吉翔 「農家1年生の野菜観察日記」

※銀賞・佳作に入った児童もたくさんいます。賞状を渡しますのでご覧ください。

## タブレット持ち帰ります ～たくさん触ってみてください～

以前から、学校での ICT 活用の状況、学校休校等でのオンライン学習実施に向けた準備については保護者の皆さんにお伝えし、Wi-Fi 環境の確認などご協力いただいていたところです。15日には全校生でタブレットの持ち帰り（1回目）を実施します。タブレットを使用した学習の内容は学年により様々にはなりますが、どうぞよろしく願いいたします。

(Wi-Fi 環境が整ってなくてもできる課題にしています)

この機会に子どもに配布されているタブレットに積極的に触れていただき、どんなソフトが入っているのか、どんな活用をしているのかなど、子どもの活動を見守ったり、一緒にやってみたりしながら確認していただければと思っています。

また、先日は「休校時等のオンライン学習」についての調査への回答ありがとうございました。ただ、この調査での想定される状況は、あくまでも感染症の拡大等で休校・学級閉鎖等の「非常時」になります。基本的には、子どもたちの学校への登校は「不可」という状況になります。このような状況の中でも、学習の保障を考慮し、「Wi-Fi 環境がない」など、どうしても家庭等でのオンライン学習ができない場合に限り、学校での登校も認めるという状況になります。仕事上の都合や子どもが自力でのオンライン学習を進めることへの不安等があるとは存じますが、ご理解とご協力をお願いいたします。

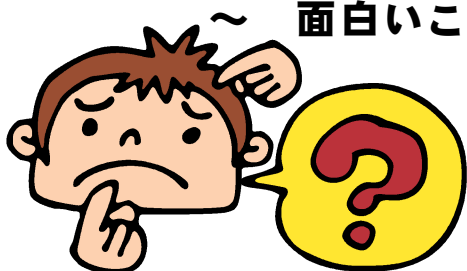
調査の趣旨を正確にお伝えできず、申し訳ありませんでした。実際に学校休校等のような状況になった場合、「学校での学習」を希望されていた方には、あらためてご連絡をさせていただき状況を確認させていただくことが想定されます。ご了解ください。

また、家庭で新規に Wi-Fi 環境が整備された場合等、家庭の Wi-Fi 環境に変化があった場合などには、連絡帳を通じて担任にご連絡いただけますようお願いいたします。



## 知的好奇心の塊

### 面白いことが好き 考えるって面白い～



13日、学校だよりで「校長からの挑戦状」として問題を2つ出しました。いかがでしたでしょうか。子どもたちは意欲満々。早めに学校だよりを受け取った学級の子どもたちは昼休みから校長室に押し寄せてきました。(盛況ぶりを写真に収めておらず残念です。)校長室の前の廊下に列をなし、何度も何度も挑戦してくる子。すごい意欲でした。

今の子どもたちは「ゲーム好き」といわれます。でも、本当に「ゲーム」が好きなのかなど考えてしまいました。昔も今も子どもたちが好きなのは、「面白いこと」ゲーム以上に子どもたちの知的好奇心をくすぐるものがないのかも……。いろいろ考えてしまいました。子どもたちをわくわくさせる授業は……。行事・活動は……。考えがまとまることはありませんが、考えることを止めることもありません。