



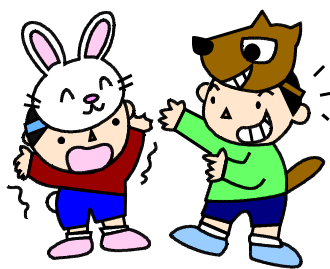
輝け！北っ子！

文責：校長 大内雅之

北っ子まつりを盛り上げる ～ちょっとした心づかいはこんなところにも・・・～

今週の土曜日30日はいよいよ「北っ子まつり」。今のところ、新型コロナウイルス感染症も随分おさまっており、このままいけば予定通り実施できるものと考えています。学校では、各学年北っ子まつりに向けた練習も佳境に入り、随分仕上がってきています。ご期待ください。

子どもたちのがんばりを応援し、北っ子まつりを盛り上げようとする試みがこんなところにもありました。校庭の遊具の前の草地に「10.30北っこまつり」とメッセージがあるのです。これは用務員の鈴木さんが草刈りで作ってくれたもの。子どもを思う心、+αの取り組みに感謝です。写真や印刷だとなかなか分かりづらいかもしれません。ぜひ、学校においでの際はちょっと見ていってください。



(仮称) 校長先生からの挑戦状作成委員会スタート ～自分の力で学校を楽しく 校長先生からの挑戦状3～

「校長先生からの挑戦状」を楽しんでいたという声が届いています。ありがとうございます。先日、5年生の福馬広夢君が校長室にきて、こんなことを話してきました。

「校長先生の挑戦状の問題を僕が作りたいのですが・・・」話をきいてみると、このような問題を解くのも作るのも好きらしく、問題を解くだけでなく、作る側になって全校生に向けて出してみたいというのです。楽しいこと好きの私は、一発OK。彼は、「(仮称)校長先生からの挑戦状作成委員会委員長」に就任となりました。(今のところ委員は一人ですが・・・)



そして、作ってくれた問題が下の2問。さあチャレンジ。できた人は校長室へ。

子どもたちの自主的な活動が広がることはとてもうれしいことです。自分がやりたいことを自分の力でやり遂げる。「生き抜く力」をもった子どもたちに育ってほしいと思っています。そして、その手助けは大人、教師の役割だとも思っています。

※校長先生からの挑戦状作成委員会は委員を募集中だそうです。興味のある方は、広夢君まで。

【第1問】

「1つ取り除いて読んでください。」
どんな意味かな。

ひおうつだりんりつほひどうつはてつり
をりあひげつてり

【第2問】

□に入る数字は何？ 理由は？

語 → 5
河 → 3
近 → 4
草 → □

