



輝け！北っ子！

文責：校長 大内雅之

オンライン学習 ～ 非常時の備え ～

1月28日の5校時にオンライン授業を実施しました。いかがでしたでしょうか。今回のオンライン授業は、非常時に子どもたちが学校に来られなくなった場合の対応の準備として行いました。実際には各家庭等でWi-Fiにつないで授業を受ける子と学校で授業を受ける子という2通りの対応となりました。学校で授業を受ける場合も、直接先生や黒板を見ないでタブレットを通して授業を受けるなど「学校外でのオンライン」を意識した対応をとるなどの工夫も見られました。

子どもたちも先生方も、通常と違う形での授業となり、いつもの授業とはちょっと違う雰囲気でしたが、それでも普段からタブレットに親しんでいる効果もあり、私の予想以上に大変スムーズに授業が進みました。内容的にはドリル的な学習を進めるところあり、普段の授業と同じように進めるところあり、教科も国語あり、算数あり、社会ありとバラエティーに富むものとなりました。これからさらに経験を積んでいくことでずっと「慣れ」がすすみ、スキルが上がり、当たり前のもののようにオンライン授業が展開されるのも遠いことではないと感じています。

接続の問題や参加確認、カメラでの撮影位置、声の大きさなど細かい問題はありませんでしたが、大きな不具合・混乱もなく実施することができました。ご家庭で対応いただいた保護者の皆様のご協力に感謝いたします。

新型コロナウイルス感染症の拡大によりオンライン学習の必要性は以前よりずっと高まっています。まだ、Wi-Fi環境が整っていない家庭などはこの機会に設置を検討してみていただけたらと思っています。



JICA国際協力出前授業

～世界を知ること 日本を知ること～



1月28日、3年生が総合的な学習の時間の学習として、JICA（独立行政法人国際協力機構）の協力を得て、国際理解の学習を進めました。二本松にはJICA二本松青年海外協力隊訓練所があり、国際理解教育を進めるには大変恵まれた立地にあるとも言えます。たいへんありがたいことです。今回はお二人の方の方にいらしていただき、「ザンビア」と「エジプト」のことを話していただきました。気候、食事、生活、交通・・・実際に現地でも活動されたお二人から、映像を見せていただいたり、生の話しを聞かせてもらったりして、子どもたちはとても興味津々といった感じでした。

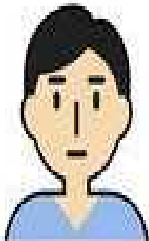


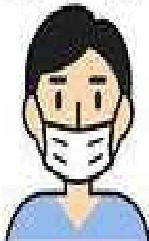
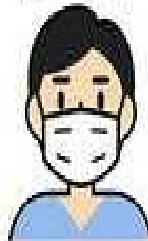

外国の様子を知ることにはもちろん「世界を知る」ことにはなるのですが、同時にあらためて「日本を知る」「日本を考える」にも繋がっていきます。当たり前前に見えていたもの、考えていたことが実は世界の中では当たり前ではないことを知ることは、大きな学びです。



子どもの「不織布マスク」の着用
にご協力ください

市販マスクの性能

(実測値)

| マスクの種類 | マスクなし | ウレタンマスク | 布マスク | 不織布マスク | |
|--------|--|--|--|--|--|
| | | | | ルーズ | フィット |
| 飛沫の捕集率 |  |  |  |  |  |
| 吹き出し | 0% | 52% | 72% | 76% | 82% |
| 吸い込み | 0% | 18% | 30% | 55% | 75% |
| 効果 | 小 |  | | | 大 |

※豊橋技術科学大、理化学研究所などの実験結果