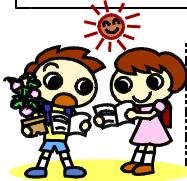




# 元気！塩沢っこ

二本松市立塩沢小学校  
令和4年7月19日  
第4号  
発行責任者 佐久間 仁



☆教育目標 子どもたちの思いや願いを生かしながら、「自分やふるさとに誇りをもち、努力できる子ども」を育成する。  
○進んで学習する子〈知〉 ○明るく思いやりのある子〈徳〉  
○最後までやりぬく子〈意〉 ○健康でたくましい子〈体〉



## 1学期を振り返って～充実した夏休みに～

7月5日（火）の授業参観では、お忙しい中多数おいでいただき、誠にありがとうございました。1年生は入学式以来となるお子様の学校での様子をご覧いただきました。子どもたちは今年初めての授業参観ということで、いつも以上に張り切って活動に取り組む姿が見られました。学級懇談会では、1学期を反省するとともに、夏休みの学習や生活について熱心な話し合いをしていただきました。この1学期を振り返りますと、感染拡大防止と学びの充実の両立という難しい状況ではありましたが、毎日の検温、健康チェック等、保護者の皆様のご協力により、子どもたちは健康な毎日を過ごすことができました。授業では共に学ぶ楽しさを大切に、当該学年の履修内容をしっかりと身に付けることができました。通知票をご覧いただき、子どもたちの頑張りを褒め、励ましていただければ幸いです。明日20日、第1学期終業式が行われ、明後日21日から8月21日まで32日間の夏休みとなります。夏休み期間中も基本的な感染対策を継続しながら「早寝早起き朝ごはん」「ネット・SNSはルール・約束を守って」など規則正しい生活で、充実した毎日が送れますようご配慮をお願いいたします。

## 学校運営協議会（コミュニティ・スクール委員会）

6月27日（月）に第1回学校運営協議会（コミュニティ・スクール委員会）が開催されました。学校の現状や課題について忌憚のないご意見をいただきました。今後の学校運営に生かしてまいります。

### グループ協議より（テーマ：人とのかかわり、生活習慣等について）

#### 【1班】

- ・人なつっこく、知っている人には進んであいさつができる。
- ・道路で停まってくれた車にはあいさつができています。（班長がよくあいさつしている）
- ・学童保育など見ていると、異学年どうしの仲も良い。（縦のつながりが感じられる）
- ・あまり知らない人などには、あいさつができない子もいる。（あいさつできても声が小さい）
- ・全体としてゲームを使用する時間が長い。時間の約束をしても守れない子がいる。
- ・オンラインゲームで知らない人と知り合うことがある。（被害などにあうリスクが高い）
- ・家庭の仕事を分担させるなど、実体験する機会が必要ではないか。

#### 【2班】

- ・コロナの影響で行事等に制限があり、地域とのかかわりが薄れている。
- ・声かけ事案などあり、知らない人だと声をかけづらい面がある。
- ・お互いに顔が見える（顔と名前がわかる）関係性が築けるとよい。
- ・ネット、SNS調査を見て、我が家もルールが徹底できていないと反省した。
- ・各家庭でもう一度ネット利用のルールを確認する必要がある。
- ・子どもたちには先生に対する尊敬の念をもたせたい。
- ・先生には威厳のある存在であってほしい。（自信をもって指導してほしい）



#### 【3班】

- ・行事等の自粛が続いて、地域との交流の機会が減った。
- ・学校からは、こんなことがしたい（してほしい）という提案をしてほしい。
- ・体育館及び通路の地震による被害が大きい。早急に修理してほしい。
- ・タブレットの使用が進んでいるが、子どもの視力が心配。
- ・ネット上の情報が多く、何を信じてよいのかわからない。
- ・自殺や殺人など、ネットに絡む事件・事故が後を絶たない。
- ・（孤立化を防ぐために）身近に相談できる人をもつことが大切ではないか。



## 防犯教室

6月21日(火)、防犯教室がありました。休み時間、子どもたちが遊んでいるところへ不審者が現れたという想定で、避難の仕方を訓練しました。避難解除後は、スクールサポーターの方から防犯に関するお話を聞きました。「いかのおすし(いかない・のらない・おおごえをだす・すぐにげる・しらせる)」を確認して、万が一の行動の仕方を学びました。また、一人で留守番しているときは、必ず鍵をかけ、誰かが訪ねてきても安易に出ないなど、気を付けることを学びました。各ご家庭で防犯ブザーの点検・確認をお願いします。



## 朝食を見直そう

6月27日から7月1日にかけて行われた朝食調べのご協力ありがとうございました。

調査の結果、ほとんどの子がしっかりと朝食を食べていました。一方で、朝食を食べない、食べてはいるが栄養に偏りがある(野菜や汁物を食べないなど)、一人で食べる(家族と食べない)子もみられました。成長期の子どもたちにとって、食事、特に一日の活動のエネルギー源である朝食は大切です。今回の調査結果を朝食について見直すよい機会にさせていただきますようお願いします。詳しくは食育担当からのおたよりをご覧ください。



## 通学班会議

7月11日(月)、通学班会議がありました。1学期の登下校の反省や2学期のめあてについて話し合いました。また夏休みの子ども会行事やプール開放時の集合時刻・集合場所等について確認しました。さらに通学路周辺の危険箇所についても確認しました。学童やプールの行き帰り等、交通事故等に気を付けて、安全な毎日を過ごしてほしいと思います。ご家庭でも「車に気を付けて」等の声かけ、見守りをよろしくをお願いします。



## 水泳学習

例年より1カ月早い梅雨明けで、6月下旬から7月にかけて連日30度を超す暑さが続きましたが、子どもたちは元気いっぱい水泳の学習に励みました。1、2年生は「水かくれの術」「水かけの術」「うきうきの術」など、忍者になったつもりで、楽しく水に親しむ活動を行いました。3～6年生はバタ足で進んだり、手のかきをつけたりしてプールの横や縦を何度も往復しながら泳ぐ力をつけました。夏休みは計4回のプール開放を予定しています。水泳記録会に向けて、自分の目標をもち練習に励んでほしいと思います。



## 七夕集会

7月7日(木)、七夕集会がありました。代表委員会による紙芝居(七夕物語)は、映像と音声で分かりやすく、素敵な発表でした。次に各学年の代表児童が願い事を発表しました。「お店やさんになりたい」「字が上手になりたい」「家族が幸せになりますように」「コロナが収まりますように」「毎日みんなが笑顔になるように」「学力を上げたい」将来への夢や希望、そして周りの人への感謝や思いやりが感じられるものでした。最後に願いを込めながら「たなばたさま」を歌いました。みんなの願いがかないますように☆



## 宿泊学習

7月12日(火)～13日(水)、5年生が宿泊学習でいわき海浜自然の家に行ってきました。

1日目は、いかだ乗り挑戦したり、砂浜で砂の芸術に取り組んだりしました。夜は懐中電灯や提灯で夜道を照らしながら歩くナイトハイクを楽しみました。2日目は、地図を頼りにポイントをまわって問題を解くオリエンテーリングや室内伝承遊びを楽しみました。仲間と協力し目標を達成する喜びを味わった充実の2日間でした。

