



元気！塩沢っこ

二本松市立塩沢小学校
令和4年8月23日
第5号
発行責任者 佐久間 仁



☆教育目標 子どもたちの思いや願いを生かしながら、「自分やふるさとに誇りをもち、努力できる子ども」を育成する。

- 進んで学習する子〈知〉
- 明るく思いやりのある子〈徳〉
- 最後までやりぬく子〈意〉
- 健康でたくましい子〈体〉



2学期85日間の教育活動スタート

ひっそりと静まり返っていた学校に、久しぶりに子どもたちの笑顔と笑い声が戻ってきました。昨日、第2学期始業式を行いました。夏休み期間中、大きな事故や怪我等もなく、安全な毎日を過ごすことができました。また感染症や熱中症対策につきましても、各ご家庭で様々なご配慮をいただきましたことに感謝申し上げます。

ご承知の通り、新型コロナウイルスの感染は、いまだ収束の見通しが見えない状況が続いております。つきましては、これまで同様、昇降口での検温、健康チェックカードの確認を行ってまいりますので、各ご家庭におかれましては児童の健康観察を注意深く行っていただきますようお願いいたします。

なお、体調不良の場合は無理をせず、登校を控えるなどのご対応をお願いします。また、マスクの正しい着用、手洗い・うがい、手指の消毒、換気等、基本的な感染対策の徹底も合わせてお願いします。

児童及び同居者に陽性または濃厚接触等が判明した場合は、土日祝日、夜間にかかわらず、速やかに学校（22-0203）または校長、教頭の携帯にご連絡くださるようお願いいたします。

<第2学期始業式校長講話より（抜粋）>

1学期の終業式でお話ししたことは守れましたか。夏休みを少し振り返ってみましょう。

- 早寝・早起き・朝ごはん等規則正しい生活ができましたか。
- 手洗い、換気や水分補給等感染症や熱中症にならないように気を付けて生活ができましたか。
- 「止まる・見る・待つ」やシートベルト等、交通ルールやマナーを守って安全に過ごせましたか。

2学期のスタートにあたり、校長先生からみなさんをお願いしたいこと、それは、「気づき、考え、実行する」人になってほしいということです。

福島代表の聖光学院が甲子園でベスト4という輝かしい成績をおさめたことは、みなさんも聞いていらっしゃると思います。聖光学院の選手は、「日本一」という目標を掲げ、チーム一丸となって野球に打ち込んできました。準決勝で敗れましたが、最後まであきらめない闘志あふれるプレーは、見る人の心を強く打ちました。震災と原発事故、コロナ禍という三重苦に苦しむ県民に希望と勇気を与えてくれました。

ところで、聖光学院の生徒は、ふだんから礼儀正しく進んであいさつをしたり、積極的に地域のボランティアに参加したりしている人が多いそうです。野球の技術を磨くことはもちろん大切ですが、人間として大切な思いやりの心を豊かにすることにも力を注いできたのです。常に相手の身になって考えることや、人のために自分に何ができるか考え、実行することを大切にしてきたのです。だから、あのような緊迫した場面でも、常に冷静に、自分を見失うことなく、平常心で戦うことができたのでしょう。また一人一人が自分の果たすべき役割を自覚し、チームとして最大限の力を発揮することができたのだと思います。

これから2学期のめあてをたてるといいます。学習や運動などをがんばることはもちろんですが、ぜひ自分にできることは何かを考え、進んで実行することを意識して生活してほしいと思います。友達や先生、地域の皆さんに元気にあいさつをする、教室に落ちているごみを進んで拾う、困っている人に優しく声をかける、どんなことでもよいと思います。何か一つでもよいので、自分にできるよい行い、「プラスワン」行動を続けていってほしいと思います。「気づき、考え、実行する」人がたくさん見られるようになることを期待しています。

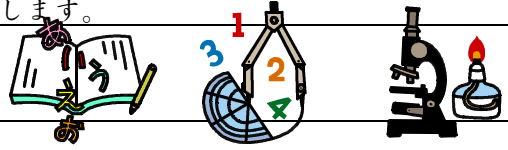


全国学力・学習状況調査の結果について

令和4年4月19日(火)、6年生を対象に全国学力・学習状況調査が行われました。このたび結果がまとまりましたので、本校の概要についてお知らせいたします。

＜調査内容＞

- ① 教科に関する調査(国語、算数、理科)
- ② 児童質問紙調査



【教科に関する調査(国語、算数、理科)から】

- 国語は、県平均、全国平均より低い結果でした。領域別では、「我が国の言語文化」において全国平均を上回りました。「言葉の特徴・使い方」「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」は県平均、全国平均を下回りました。問題別では、漢字の書き、表現の効果等、言語事項に関する学習の成果が生かされました。一方で「話すこと・聞くこと」に課題がみられました。互いの立場や意図を明確にして話し合い、自分の考えをまとめる等、友達と考えを交流し、広げ深め合う対話的な学びの充実を図ってまいります。
- 算数は、県平均、全国平均より低い結果でした。領域別では、「数と計算」において県平均を上回りました。「図形」「変化と関係」「データ活用」において県平均、全国平均を下回りました。問題別では、図形(平行四辺形)の構成要素、乗法計算、割合等で、基礎的・基本的な学習内容の定着がみられました。一方で「データ活用」に課題がみられました。目的に合うデータを選び、読み取った情報を答える等、学んだことを生かし、思考・判断・表現する力の育成に努めてまいります。
- 理科は、県平均、全国平均より低い結果でした。領域別では、「粒子」において県平均を上回りました。「エネルギー」「生命」「地球」は県平均、全国平均を下回りました。問題別では、「メスシリンダー」「情報の分析」等、実験器具の名称や扱い等について定着がみられました。一方で実験結果をもとにまとめること、観察や実験の結果を整理して話し合うことに課題がみられました。実験結果について見通しをもち、結果を基に分析・考察する等、問題解決能力の育成を目指してまいります。

【児童質問紙調査から】

- 早寝・早起き等の基本的な生活習慣が身に付いている子供が多いです。家庭における学習習慣や読書習慣等もよく身に付いています。放課後児童クラブの利用が多く、地域の大人に勉強や遊びを教えてもらっている子供が比較的多いです。外遊びを通して自然に親しむ態度も身に付いています。算数や理科の問題解決場面では、よりよい方法を考えたり、見通しをもって活動に取り組んだりする等、学習意欲が感じられます。教科等で学んだことを他の活動に生かそうとする意識が高いことも特徴といえます。
- 一方で、朝食をとる習慣がない、スマホやパソコン等の使用のきまりが守れない等、生活リズムの乱れが一部にみられます。自己肯定感・自己有用感が低く、将来の夢や希望がもてないため、学校での勉強に意義を見出せず、学習意欲が高まらない子供も一部にみられます。平日、家庭における学習時間が少ない傾向があります。子どもたちが落ち着いて学習できる環境づくり、学習への動機づけ等はご家族の協力が必要と考えます。コミュニティ・スクール制度が導入され、学校、家庭、地域が一体となって、連携・協働する仕組みが整いました。コロナ禍の中ではありますが、今後、学校、家庭、地域が子どもたちの現状や課題、目指す姿等を共有しながら、それぞれができることを模索してまいります。保護者の皆様には、教育活度の一層の充実のため、学習支援ボランティアへの積極的な参加等、学校教育へのご理解とご協力をお願いします。

8、9月のおもな予定

- | | | |
|----------|-----------------|-----------------|
| 8月22日(月) | 第2学期始業式 | 創立記念日
(8/28) |
| 25日(木) | 1~3年身体測定 クラブ活動 | |
| 26日(金) | 4~6年のびにに身体測定 | |
| 9月1日(木) | 避難訓練 | |
| 2日(金) | 安達太良登山 予備日9日 | |
| 5日(月) | 全校集会(めあて発表) | |
| 14日(水) | 和楽器体験教室 | |
| 15日(木) | コミュタン見学 まつかぜ号 | |
| 22日(木) | サファリパーク見学 | |
| 27日(火) | 交通教室 クラブ活動 | |
| 29日(木) | 修学旅行(会津方面) ~30日 | |

8、9月のめあて

◎落ち着いた生活をしよう

- 規則正しい生活をする
- みんなのものを大切にする



奉仕作業お世話になります

- 日時 8月27日(土) 午前6時~7時
- 参加者 6、7、8、10、11区の保護者
- 作業内容 校庭の除草作業
※雨天時 校舎内の清掃
- 準備物 マスク、軍手、草削り等
※雨天時 マスク、上履き、ぞうきん等