



輝け！北っ子！

文責：校長 大内雅之

「いじめ」「SNSの使い方」について自分たちで考える ～標語づくりを通して～

児童会代表委員会から全校児童に対して、夏休みの取組の一つとして「いじめ」「SNSの使い方」に関する標語の募集をお願いしていました。

集まった標語は「いじめ」に関する標語が **145**。「SNSの使い方」に関する標語が **111**。本当に多くの標語が集まりました。参加した児童は **154人**。参加率はなんと **45.3%**にも上りました。全校生の約半数が参加してくれたこととなります。多くの児童が参加してくれたことをとてもうれしく思っています。(保護者の皆さんのお力添えに感謝いたします。)

今年度の北小のテーマは「**主体性の伸長**」子どもたちが自分から動き、自分たちの力で物事を解決していくことを目指しています。今回の「いじめ・SNSの問題」で言えば大人から教えられた「いじめはやめよう/SNSは正しく使おう」という価値より、自分の言葉で作出した「いじめはやめよう/SNSは正しく使おう」という標語の方が子どもの意識は強くしかも深いです。これからも「子どもたち自身が、子どもたち自身の手で」取り組むことを大事にしながら学校運営を進めていきます。

全校生が作ってくれた標語は児童会の代表委員会で集約し、子どもたち自身が慎重に審査し、校舎の階段に掲示する代表作品を選んでくれました。紹介します。(敬称略)

◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆【いじめ】に関する標語◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆

- | | | | |
|--------------------------|----|-----|-----|
| ○ いじめをね やくらいなら ひとだすけ | 1年 | 加藤 | 愛 |
| ○ 「だいじょうぶ」 きみはよくても ぼくはいや | 1年 | 小島 | すず |
| ○ みないふり してはいけない 言うゆうき! | 2年 | 渡辺 | 佑 |
| ○ いじめはね やめるじゃなくて はじめない | 2年 | 佐藤 | 愛結 |
| ○ きづいてよ その一言で きずつくの | 3年 | 小島 | 楓夏 |
| ○ いじめをすると こうかいするのは 自分だよ | 4年 | 斎藤 | 蘭 |
| ○ いじめには たがいにくる ふかいきず | 4年 | 高鷹 | 怜生 |
| ○ 遊びでも いやがっていたら それいじめ | 5年 | 加藤 | 夢人 |
| ○ いじめはね 一生心に 残るキズ | 5年 | 佐藤 | あずき |
| ○ その言葉 きずつかないか 考えた? | 5年 | 尾下 | 瑚子 |
| ○ いじめをね した人全員 極悪人 | 5年 | 関 | 慶士 |
| ○ いじめをね やらない心 大切だ | 6年 | 二階堂 | 翔太 |
| ○ いじめかも あなたの行動 見直して | 6年 | 浅川 | 来輝 |
| ○ 悪口は 大きな刃物 きずつける | 6年 | 松本 | 優 |
| ○ 辛いとき だれかに言って 「助けて」と | 6年 | 四條 | あかり |
| ○ かげ口で 心きずつく 人がいる | 6年 | 佐藤 | 咲那 |



◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆【SNSの使い方】に関する標語◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆

- | | | | |
|-----------------------------|----|----|----|
| ○ きをつけて へんなひとたち みているよ | 1年 | 遊佐 | 碧芭 |
| ○ こじんじょうほう せかいにはっしん だいじょうぶ? | 2年 | 橋本 | 陸 |
| ○ のせるきじ よく考えて とうこうを | 3年 | 渡邊 | 彩愛 |
| ○ SNS 知らない人が ねらってる | 4年 | 橋本 | 徠右 |
| ○ ネットには 悪いおとなも ひそんでる | 4年 | 橋本 | 涉 |
| ○ だまされない ネットの中の あまいことば | 4年 | 堀内 | 亮翔 |
| ○ 絶対に 個人じょうほう ばらさない | 5年 | 鈴木 | 悠笑 |
| ○ 親と子の 会話がふえる ノーメディア | 5年 | 鹿目 | 莉子 |
| ○ 悪口を ネットにあげるの やめようよ | 6年 | 大友 | 咲歩 |
| ○ やめようよ 見えない相手 たたくのは | 6年 | 大内 | 誠也 |
| ○ 文字一つ 人の人生 変わっちゃう | 6年 | 近藤 | 柊翔 |
| ○ ネットはね 世界にいくよ どこまでも | 6年 | 小森 | 愛斗 |
| ○ 友達の 悪口絶対 書きこむな | 6年 | 月舘 | 玲奈 |
| ○ 一言が 人の人生 うばってく | 6年 | 横山 | 陽太 |

