

常任委員会の審査報告

総務常任委員会

一般会計補正予算・職員給与臨時特例条例について

問 名目津温泉の当初の1日当たり利用計画人数に比べ、現在の1日当たりの実利用人数は、どのくらい増えているのか。また、利用人数によって増やそうとしている駐車場の台数は何台か。

答 当初は1日当たり42人で見込んでいたが、現在の実利用人数は当初計画人数の2倍となっている。駐車場は10台程度の増を計画している。

問 国が定めた法律の附則第12条は、地方公共団体において自主的かつ適切に対応されるものとするという内容であるため、市町村の判断で給与の減額をしなくても良いのではないか。

答 あくまでも法律の趣旨を踏まえ、国からの要請もあり、その要請に基づき市で判断して条例を提案したものである。

問 職員数が大幅に減少している中で、今回の給与の減額を実施すると、職員の士気の低下を招く

のではないか。

答 合併後153名の職員を削減しており、東日本大震災や原発事故により市の業務は増大しているが、国の厳しい財政状況や東日本大震災に対処する必要性から、法律の趣旨等を踏まえ、総合的な観点から判断した。



机上審査の様子

市民産業常任委員会

二本松市一般会計補正予算について

問 消防屯所建築工事の入札不調については、単価以外の要因があるのか。

答 市内の建設業者の抱える業務量が多いことも事実であるが、今回の入札不調の要因は、労務単価や資材等の高騰による金額面での不調であったと捉えている。

問 除染にかかる仮置き場の箇所数と借上料の総額は。

答 民有地借上げ分については、24年度決算で108箇所、354万1,604円となっている。また、25年度で、住宅除染に伴う仮置き場の確保に取り組まれている行政区が、二本松地域18、安達地域19、岩代地域17、東和地域14の合わせて68行政区あり、さらに仮置き場の箇所数の増加が見込まれる状況である。

問 畜産原発事故対策事業で、24年度の除草分を東電へ賠償請求をして支払を受けていた団体であっても、25年度分についてこの事業を利用すること

は可能か。

答 基本的には25年度分の草地保全事業であり、除外される理由はないと考えている。

問 公設市場特別会計の予備費留保を行う補正予算であるが、今後活用の予定はあるか。

答 市場施設は大変老朽化しており、年間を通じて修繕費がかかっているため、万一のための留保と考えている。また、11月に開催を予定している市場祭りの経費にも留保したいと考えている。



現地調査の様子（8月豪雨被災箇所）

9月9日に付託された各議案は、9月12日～17日にかけて、各常任委員会で詳細な審査が行われ、最終日25日の本会議で、各常任委員長から審査の経過と結果が報告されました。各常任委員長から報告された審査の主な状況をお知らせします。

建設水道常任委員会

二本松市一般会計補正予算について

問 屋内プール用地は、これまで防災用地として利用されていたとのことだが、取得したのち防災的に問題はないのか。

答 昭和57年から防災用地として市が借上げてきたが、鯉川の河川改修が進んだ状況であり、取得予定地の上部には調整池が2箇所ある。これまでの豪雨等に対しても、溢れたことがないため、防災的に問題はないと考えている。

問 民間木造住宅耐震改修支援事業は、何件申込みがあったのか。

答 耐震改修助成制度は、まず、耐震診断を実施していただく必要があり、平成21年度から24年度までに耐震診断を実施し、その結果、耐震改修を必要とする方のうち、5名の方から申込みたいとの意思表示があった。

問 安達簡易水道事業を二本松市上水道事業へ統合することにより、料金体系の見直しはいつ頃になると考えているのか。



豪雨災害箇所での現地調査の様子

答 今のところ、今年度発注するアセットマネジメントの結果や消費税の税率引き上げ等の動向を見極め、財政計画を整理し、現時点の見込みでは、平成27年度から料金見直しを検討していくことになるかと思う。

文教福祉常任委員会

二本松市一般会計補正予算について

問 新設される「いわしろさくら子ども園」の名称が決定されるまでの経緯について。

答 統合する3施設からの保護者の代表3名ずつと、各施設の園長及び所長の合計12名により名称を検討してもらい、各施設から提案された名称案を基に協議していただいた中で、「いわしろさくら子ども園」に対する賛成意見が一番多かったことから決定に至った。

問 安達中学校の夜間照明設備使用料が安達運動場とは違うが、料金設定の根拠は。

答 今回は、学校施設内の夜間照明設備であることから、市内で同等の夜間照明設備を持つ二本松南小学校と同額の料金設定とした。



二本松第一中学校の昇降装置整備について説明を受ける様子