

二本松市学校施設長寿命化計画 概要版

学校長寿命化計画の背景・目的

背景・目的 本市の学校施設は 1970 年代に建設された建物が多く、建物自体や設備機器等の老朽化がみられます。また、教育内容の多様化や学校施設に求められるニーズも変化し、現在の学校施設では必要な機能を十分に果たすことができなくなりつつあります。これらの課題を克服し、建物を長年に亘って良好な状態で使い続けるために施設マネジメントの適正化が求められています。

それらを受け、学校施設の抱える様々な課題や社会情勢の変化等を踏まえた本市の目指す教育環境を継続的に確保するための施設整備基本方針及び、学校施設の長寿命化改修による財政負担の軽減・平準化を図った中長期整備計画を策定しました。

計画期間 令和 3(2021)年度から令和 33(2050)年度までの 30 年間

1. 長寿命化改修とは

老朽化対策を効率的・効果的に進めるための新しい改修方法。従来のように建築後 40 年程度で建替えるのではなく、コストを抑えながら建替え同等の教育環境の確保が可能。



環境に配慮した学校施設として再生

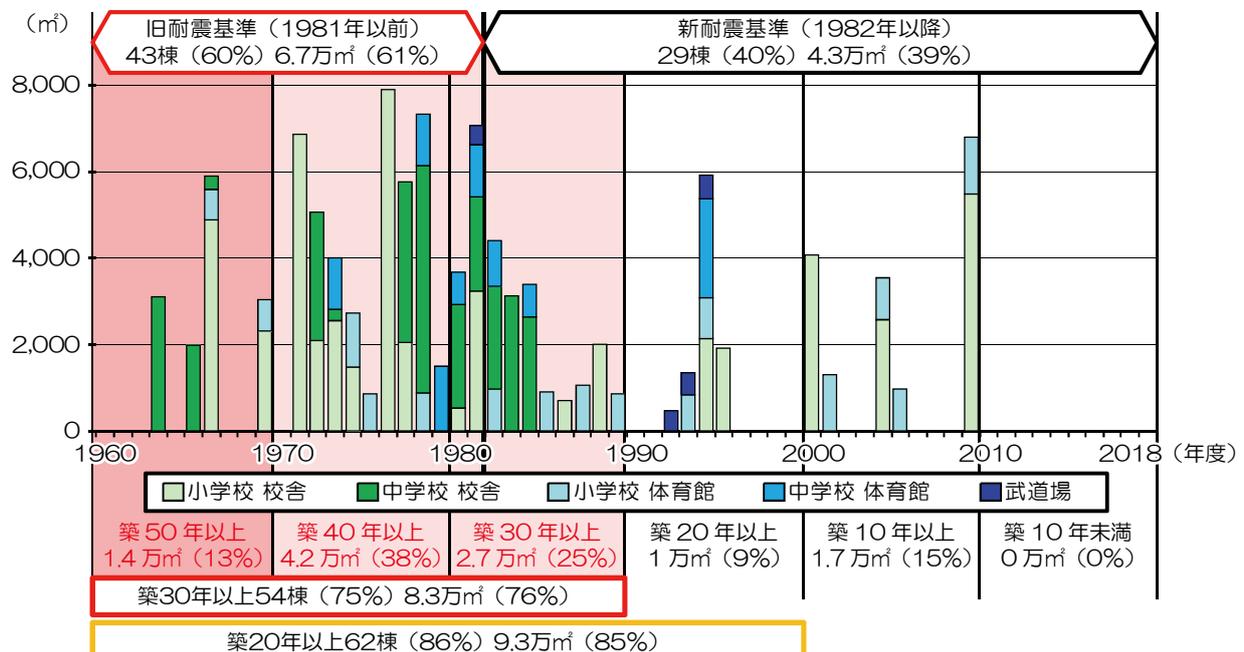
2. 長寿命化改修のメリット

- ① 工事費用の縮減、工期の短縮が可能
 - ・ 構造体（柱や梁）の工事が大幅に減少するため、工事費用が建替えと比較して 4 割程度縮減
- ② 建替えた場合と同等の教育環境の確保が可能
 - ・ ライフラインや仕上、機能の一新が可能
 - ・ 間取りを変更することも可能
- ③ 廃棄物量が少ない
 - ・ 排出する廃棄物が少なく、環境負荷が少ない
 - ・ 廃棄物処理に係るコストの削減が可能

〔出典：学校施設の長寿命化改修の手引（文部科学省）〕

学校施設の保有状況

本市の学校施設の総延床面積は約 12 万㎡（2019 年度現在）で、公共施設全体の延床面積の約 34%と最も多くの割合を占めています。また、築年数別に見ると築 40 年以上の建物が全体の約 51%、築 30 年以上を含めると全体の約 75%を占めています。



老朽化現地調査・評価結果

施設整備の順番を決めるにあたって5項目について老朽化現地調査を行い、各項目をA～Dの4段階で評価し、健全度点数(5項目の調査結果より100点満点で評価、数値が小さいほど劣化が進んでいる)を算出しました。

■調査項目(5項目)

①屋根・屋上



②外壁



③内部仕上



④電気設備



⑤機械設備



■評価(4段階)

評価	目視による評価基準(①,②の項目)	経年劣化による評価基準(③,④,⑤の項目)	評価点
A	概ね良好	20年未満	100点
B	部分的に劣化(安全上、機能上、問題なし)	20～40年	75点
C	広範囲に劣化(安全上、機能上、不具合発生の兆し)	40年以上	40点
D	早急に対応する必要がある (安全上、機能上、問題あり) (躯体の耐久性に影響を与えている) (設備が故障し施設運営に支障を与えている)等	経過年数に関わらず 著しい劣化事象がある場合	10点

■棟別老朽化状況評価結果

施設名	建物名	構造階数	面積(m ²)	建築年度	健全度点数
二本松南小学校	普通教室棟	RC-3	2,453	1976	43
	管理教室棟	RC-3	2,048	1977	56
	屋内運動場	S-2	876	1978	68
二本松北小学校	管理・普通教室棟	RC-3	3,832	1971	68
	特別教室棟	RC-3	806	1973	66
	屋内運動場	S-1	704	1966	66
塩沢小学校	管理教室棟	RC-2	2,010	1988	77
	屋内運動場	S-2	2,453	1989	77
岳下小学校	管理・普通教室棟	RC-3	3,040	1971	66
	屋内運動場	S-1	719	1969	45
安達太良小学校	特別・管理・普通棟	RC-3	2,564	2004	100
	屋内運動場	S-2	988	2004	100
原瀬小学校	管理教室棟	RC-2	2,122	1994	84
	屋内運動場	S-2	957	1994	84
杉田小学校	管理・普通教室棟	RC-3	3,229	1981	77
	屋内運動場	S-2	1,053	1987	94
石井小学校	管理・普通教室棟	RC-2	2,208	2000	100
	普通教室棟	RC-2	1,859	2000	100
	屋内運動場	RC-2	1,290	2001	100
大平小学校	普通教室棟	RC-3	2,078	1972	98
	特別教室棟	RC-3	705	1986	98
	屋内運動場	S-1	692	1974	100
油井小学校	普通教室棟	RC-3	2,448	1976	56
	管理棟	RC-2	669	1976	75
	特別教室棟	RC-2	517	1980	65
	屋内運動場	S-1	972	1982	82
渋川小学校	管理特別教室棟	RC-2	2,313	1969	68
	屋内運動場	S-1	549	1974	68
川崎小学校	管理教室棟	RC-2	2,809	1966	75
	屋内運動場	S-1	886	1985	67
小浜小学校	教室棟	RC-2	2,074	1966	83
	管理・教室棟	RC-2	1,908	1995	94
	屋内運動場	S-1	956	2005	100
新殿小学校	教室棟	RC-2	1,754	1973	85
	管理・教室棟	RC-2	1,480	1974	85

施設名	建物名	構造階数	面積(m ²)	建築年度	健全度点数
旭小学校	教室棟	RC-3	2,345	1976	73
	屋内運動場	S-2	839	1993	94
東和小学校	特別・普通教室棟	RC-3	2,613	2009	100
	特別・普通教室管理棟	RC-2	2,127	2009	100
	普通教室棟	RC-2	755	2009	100
	屋内運動場	RC-2	1,304	2009	100
二本松第一中学校	管理普通教室棟	RC-4	3,121	1983	77
	特別教室棟	RC-4	2,630	1984	77
	屋内運動場⑭	S-1	1,073	1982	72
	屋内運動場⑫	S-1	765	1980	77
	柔剣道場	S-2	561	1994	87
二本松第二中学校	管理普通教室棟	RC-3	2,997	1972	68
	技術・被服室棟	S-1	267	1973	85
	屋内運動場	S-2	1,185	1973	75
	柔剣道場	S-1	491	1993	94
二本松第三中学校	管理・普通教室棟	RC-3	2,399	1980	65
	管理・特別教室棟	RC-4	1,859	1981	67
	特別教室棟	S-1	338	1981	67
	屋内運動場	S-2	1,206	1981	77
	柔剣道場	S-1	457	1992	94
安達中学校	教室棟	RC-3	3,109	1963	73
	管理・特別教室棟	RC-2	1,486	1965	80
	工作室	S-1	165	1965	66
	屋内運動場	S-2	2,291	1994	94
小浜中学校	普通教室棟	RC-3	3,726	1977	73
	特別教室棟	S-1	318	1965	75
	屋内運動場	S-2	1,203	1978	75
岩代中学校	教室・特別教室棟	RC-3	2,365	1982	75
	特別教室棟	S-1	318	1966	72
	屋内運動場	S-1	749	1984	79
東和中学校	特別教室棟①	RC-2	1,749	1978	73
	管理棟⑨	RC-1	438	1978	66
	普通教室棟⑩	RC-3	2,675	1978	66
	特別教室棟⑪	RC-1	402	1978	75
	屋内運動場	S-2	1,482	1979	84
	柔剣道場	S-1	450	1981	92

学校施設の目指すべき姿

施設整備計画を進めるにあたり、こういった学校とするか学校施設の目指すべき姿を策定しました。

学校施設は次世代を担う児童生徒が確かな学力・社会性を身に付ける教育の場であるとともに、一日の大半を過ごす生活の場でもあり、安心安全で快適な教育環境の整備が求められます。本市では「二本松市教育大綱」、「二本松市教育委員会振興基本計画」、「学校施設整備基本構想の在り方について」を参考に施設整備を進めます。

二本松市教育大綱

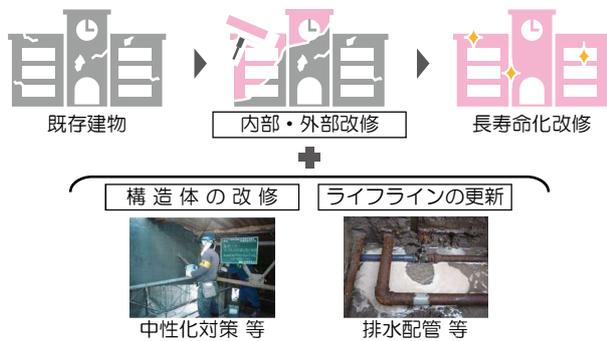
「未来を創る、心豊かな、たくましい人間の育成」の実現に向け

- 知性あふれる創造性豊かな人間の育成
- 伝統と文化、心のふれあいを大切にする人間の育成
- 健康で生きがいに満ちた人間の育成

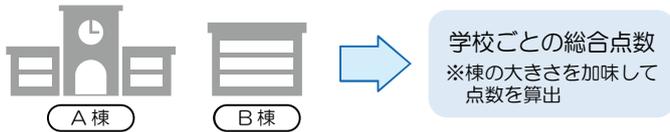
を目指して教育施策の展開を図る。

長寿命化実施計画

従来型の改築を中心とした整備を続けた場合、建替え時期が一定期間に集中し、本市の財政にとって大きな負担となります。築年数や老朽化状況に合わせた長寿命化改修を主とした実施計画とすることで整備コストを削減しつつ適切な教育環境を確保する計画とします。



本市では、工事期間の短縮や工事金額を抑える観点から学校単位での一括の施設整備が望ましいと考え、棟ごとの整備優先順位点数から、学校ごとの整備優先順位を算出します。



整備優先順位を考慮した上で3つのグループに分け、グループ単位を基本として整備を進めます。

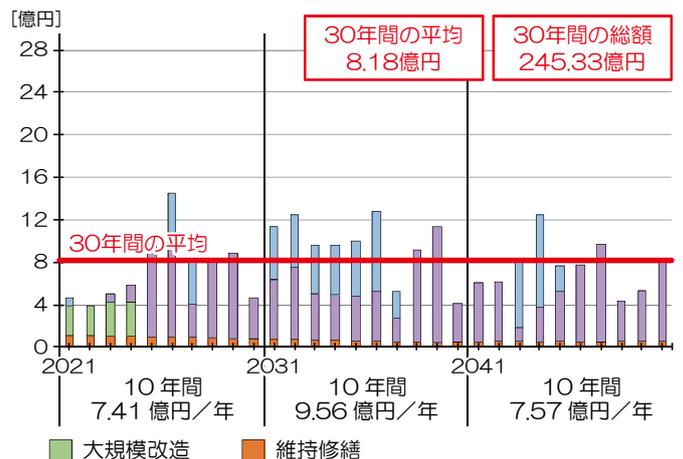
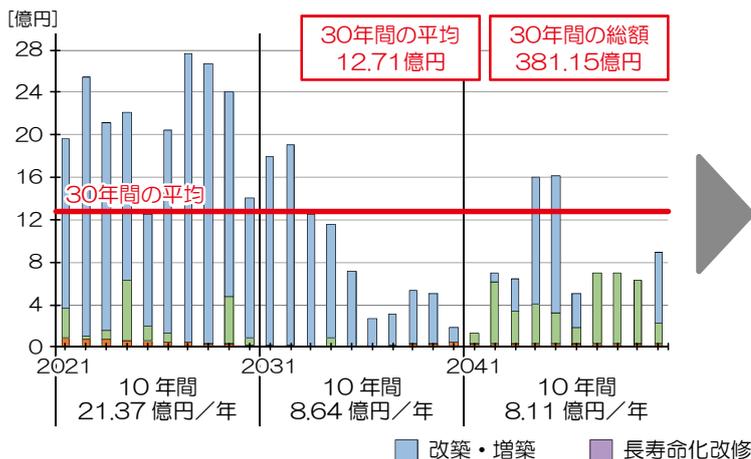
■校舎棟の整備グループ

	施設名	校舎棟 延床面積 (㎡)	学校ごとの 総合点数
1グループ	二本松南小学校	4,501	49
	油井小学校	3,634	61
	東和中学校	5,264	62
	岳下小学校	3,040	66
	二本松第三中学校	4,596	66
	渋川小学校	2,313	68
	二本松北小学校	4,638	68
2グループ	二本松第二中学校	3,264	70
	小浜中学校	4,044	73
	旭小学校	2,345	73
	川崎小学校	2,809	75
	岩代中学校	2,683	75
	安達中学校	4,760	76
	杉田小学校	3,229	77
3グループ	二本松第一中学校	5,751	77
	塩沢小学校	2,010	77
	原瀬小学校	2,122	84
	新殿小学校	3,234	85
	小浜小学校	3,982	88
	大平小学校	2,783	98
	石井小学校	4,067	100
4グループ	安達太良小学校	2,564	100
	東和小学校	5,495	100

長寿命化型の整備コスト

学校施設の維持・更新方法を改築を主とした従来型から市独自の長寿命化型に切り替え、整備コストを比較すると、計画期間の30年間で約136億円の縮減が期待できます。

従来型整備コスト **381億円** - 長寿命化型整備コスト **245億円** = 縮減額 **136億円**



学校統合の背景・考え方

本市の多くの学校は小規模校化が進んでおり、人口ビジョン(市独自推計)から算出した児童生徒数より学校規模を推計すると、2060年までに市内23校のうち17校が適正規模を下回ります。

■学校規模の分類

	極小規模校	過小規模校	小規模校	適正規模校	大規模校	過大規模校
小学校学級数	1～3学級	4～5学級	6～11学級	12～18学級	19～30学級	31学級以上
中学校学級数	—	1～2学級	3～11学級			

■市内23校の学校規模推計

	推計値A		推計値B						
	2020	2025	2030	2035	2040	2045	2050	2055	2060
二本松南小学校	12	12	12	12	12	12	12	12	12
二本松北小学校	12	12	12	12	12	12	12	12	12
塩沢小学校	6	6	6	6	6	6	6	6	6
岳下小学校	12	6	6	12	12	12	12	12	12
安達太良小学校	4	4	4	6	6	6	6	6	6
原瀬小学校	6	4	4	4	6	6	6	6	4
杉田小学校	12	6	6	6	12	12	12	12	6
石井小学校	6	6	6	6	6	6	6	6	6
大平小学校	6	6	6	6	6	6	6	6	6
油井小学校	18	18	18	18	18	18	18	18	12
渋川小学校	6	6	6	6	6	6	6	6	6
川崎小学校	6	6	6	6	6	6	6	6	6

	推計値A		推計値B						
	2020	2025	2030	2035	2040	2045	2050	2055	2060
小浜小学校	6	6	6	6	6	6	6	6	6
新殿小学校	4	4	4	4	4	4	4	4	4
旭小学校	4	3	3	3	3	3	3	3	3
東和小学校	12	12	12	12	12	12	12	12	12
二本松第一中学校	15	12	12	12	12	12	12	12	12
二本松第二中学校	6	6	6	6	6	6	6	6	6
二本松第三中学校	9	9	9	9	9	9	9	9	9
安達中学校	12	12	12	12	12	12	12	12	12
小浜中学校	6	3	3	3	3	3	3	3	3
岩代中学校	3	3	3	3	3	3	3	3	3
東和中学校	6	6	6	6	6	6	6	6	6

※推計値A：住民基本台帳の登録者数を基にした推計

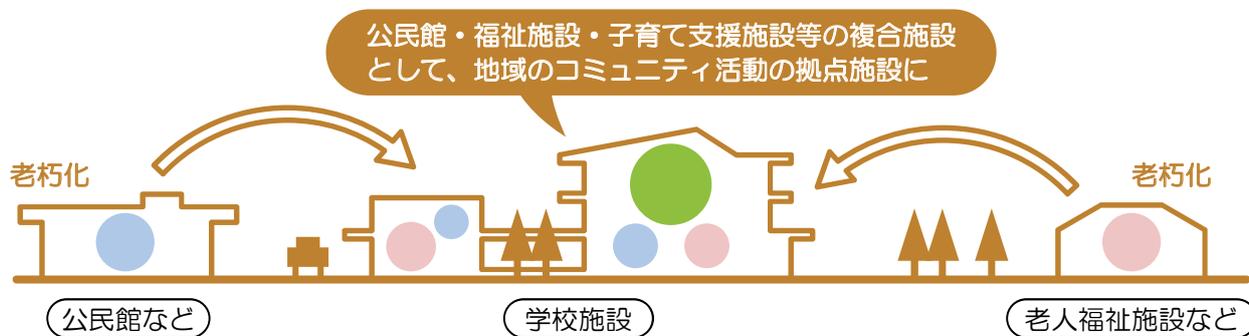
推計値B：2025年の推計値を基準とし、人口ビジョン目標実現の5年おきの年少人口減少割合を掛けた推計

学校統合については様々な課題が考えられますが、将来にわたる持続可能な学校運営、施設整備、適切な教育環境の確保のために有効な手段として、あらかじめ学校統合の可能性を検討しておく必要があります。

現在検討が行われている本市の学校適正規模・適正配置や上記の学校規模推計を踏まえ、引き続き学校統合の可能性や課題等の検討を進めます。

複合化の考え方

余裕教室の有効活用を目的とした他公共施設と複合化する事例が全国的に増えています。学校施設は非常災害時の避難所としての役割も担う身近な公共施設であり、余裕教室を活用した複合化には学校施設としての保有面積の縮減のほか、多様な学習機会の創出や公共施設の有効活用などの効果も期待できると考え、各所轄課とともに十分な協議を重ねながら検討を進めます。



二本松市学校施設長寿命化計画 概要版

編集・発行 二本松市 教育委員会

〒964-8601 福島県二本松市金色 403 番地 1
電話番号 0243-23-1111 (代表)