

令和 元年 6月17日

二本松市議会議長 様

会派名 公明党
代表者名 小林 均



研修報告書

本会派において、下記のとおり研修会に参加したので、報告いたします。

記

1. 研修名 第15回 GIS コミュニティフォーラム 自治体セッション
(地方創生に向けた日本版自治体 SDGs を考える)
2. 研修日時 令和 元年 5月24日 (金)
10時00分～12時00分
3. 研修場所 東京ミッドタウン六本木
4. 講師等 別紙のとおり
5. 参加者 ① 小林 均 ②
③ ④
⑤ ⑥
⑦ ⑧
⑨ ⑩



視察研修結果報告書

1 視察の目的

貧困や格差、気候変動などの課題解決に向け、国連加盟国が2030年末までの達成を目指す持続可能な開発目標、SDGsが注目をされ、地方自治体や民間企業でその理念を施策や事業に取り入れる動きが活発化している。今回のGISコミュニティフォーラムのテーマがまさに、「SDGsを考える」であり、さらに深く学ぶため

2 視察結果若しくは成果

講演①「GISによる指標の可視化検討」と題して、国際航業㈱の坂本大氏より講演…自治体がSDGsを推進していく上で、その進捗状況の把握、評価及び情報の共有・配信は必要不可欠である。

講演②「静岡市におけるSDGsの取組について」と題して、静岡市の地方創生推進係長の稲葉博隆氏より講演…静岡市は総合計画の中にSDGsの理念を取り入れ、持続可能なまちづくりのための実施指針を策定し、世界標準のまちづくりを推進している。

○「再生可能エネルギー100%地域」実現をめざす本市としても、SDGs先進自治体を目指していくべきと思う。

富山市では施策の中でSDGsにあたるものについて、17のどの目票に該当するかマークを添付し、自治体として積極的に取り組む姿勢を明確にしている。

○学校教育では、今回の学習指導要領の改正で「持続可能な社会の創り手」育成が明記され、SDGsを積極的に推進する。

※ 添付資料 (視察資料)、(写真)、説明者の名刺(写)、行程表 等)

報告者氏名 小林 均

プログラム詳細

1 危機管理GISセッション

● 日時：2019年5月23日(木) 10:00～12:00 ● 会場：地下1階 ホールA3

セッション基調講演	大規模イベント運営に必要な「鳥の目、虫の目、魚の目」 ～ロンドン・リオ・平昌大会の取材を通して～ 株式会社新建新聞社 取締役 リスク対策.com編集長 中澤 幸介氏
デモンストレーション	大規模イベントを支える危機管理GISソリューション ESRIジャパン
事例発表	室蘭市白鳥大橋ハーフマラソン・ウォークでのGIS活用 室蘭市 経済部 観光課 課長 丸田 之人氏 室蘭市 企画財政部 ICT推進課 ICT推進係 主事 川口 陽海氏

2 自治体セッション (SDGs × GIS)

● 日時：2019年5月24日(金) 10:00～12:00 ● 会場：地下1階 ホールA1

地方創生に向けた日本版自治体SDGsを考える

講演	GISによる指標の可視化検討 国際航業株式会社 防災・環境事業部 部長 坂本 大氏
講演	静岡市におけるSDGsの取組について 静岡県 静岡市 企画局 企画課 主幹兼地方創生推進係長 稲葉 博隆氏
質疑応答 及び 展示紹介	海外事例 / 国連本部 / 自治体プラットフォーム&自治体テンプレート

3 自治体セッション (第13回)

● 日時：2019年5月24日(金) 14:15～17:30(開場13:45) ● 会場：地下1階 ホールA1

行政データの利活用から業務効率化・自動化 ～ArcGISプラットフォームで自治体業務を支援～

事例発表	横浜市青葉区、宇都宮市、半田市、流山市、東京都豊島区、 北九州市、倉敷市、会津若松市
パネルディスカッション	事例発表団体
話題提供	ESRIジャパン

参加登録はこちら ▶▶ www.esrij.com

申し込み手順

1. 弊社WEBサイト(www.esrij.com)よりご希望のセッションへ参加申し込みください。
2. 当日、地下1階フォーラム受付にて、ご印刷いただいた参加証、またはスマートフォンで参加証を表示して、GISコミュニティフォーラムへの参加登録をお済ませください。
3. 各セッション会場へお越しください。会場入り口で、本招待状をご掲示いただき、お名刺を1枚ご提出ください。

 ハッシュタグ #giscom
<https://twitter.com/ESRIJapan/>

 <https://www.facebook.com/esrijapan/>

<お問い合わせ>

ESRI ジャパン株式会社

Tel: 03-3222-3941 e-mail: gisinfo@esrij.com

