

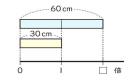
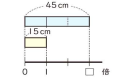
5 本時のねらい

図や式などを使って、もととなる数の何倍かを、根拠をもとに説明することができる。

6 学習過程

	学習活動・内容 (T 主な発問・C 児童の反応)	時間	○指導上の留意点 ◎研究主題に迫る手立て ◇評価
課題設定	<p>1 本時の学習課題を捉える。</p> <p style="text-align: center;">のばす前 伸ばした後</p> <p>包帯 A 30 cm → 60 cm 包帯 B 15 cm → 45 cm</p> <p>よく伸びる包帯はどちらでしょう。</p> <p>T: よくのびるとはどういうことでしょうか。 C: たくさん伸びること。 (1) 本時のめあてをつかむ。 どのようにくらべるとよいのかな。</p> <p>(2) 課題解決の見通しをもつ。 T: どんな方法で比べるとよいと思いますか。 C: 差で比べる。 C: 差で比べると同じ30cmになるから同じということになる。 C: 倍で比べる。</p>	7 一斉	<p>◎ 包帯が伸びる様子を見せることで、どちらがよく伸びるか比べることに関心を高められるようにする。</p> <p>○ 「よくのびる」ということがどういうことか問うことで、問題の意図を捉えることができるようにする。</p> <p>○ 差が同じになることを確認し、差を使った比べ方では、比較できないことに気付かせる。</p>
課題解決	<p>2 自分の考えをまとめる。 C: $60 \div 30 = 2$ $45 \div 15 = 3$ C: 図に表す。 C: 伸ばす前の包帯を同じ長さにする。</p> <p>3 自分の考えを説明し合う。 C: 差で比べると・・・同じ A $45 - 15 = 30$ B $60 - 30 = 30$ C: それぞれの差で比べると・・・同じ 今 $60 - 45 = 15$ 前 $30 - 15 = 15$ C: 何倍かで比べると・・・A A $45 \div 15 = 3$ B $60 \div 30 = 2$ T: (図や式を指して)どのように考えたか分かりますか。 C: (再生したり、ともだちの考えを予想したりして、説明する。) T: 近くの人とどのように考えたのか話してみましよう。 C: (それぞれ説明し合っている。) T: どのように比べればよいかな。 C: 倍で比べるとよい。</p>	8 個人 20 一斉	<p>○ 思考過程がわかるように、図や式を書いたり、言葉で説明を書いたりするよう助言する。</p> <p>◎ 図や式を見て考えを読み取ったり、言葉から式を考えたりすることで、お互いの考えを共有することができるようにする。</p> <p>◎ ペアや小グループでの活動を取り入れ、相手を意識して考えを伝え合うことができるようにする。</p> <p>○ 自分の考えを言葉にできない児童には、教師が説明を補充するなどの支援をする。 ◇ 差で比べられない場合、割合に着目して比較する方法を考え、説明している。 (観察・ノート)</p>
振り返り	<p>4 本時のまとめをし、学習を振り返る。 (1) 本時のまとめをする。 もとにする大きさがちがうときには、倍を使ってくらべることがある。</p> <p>(2) 適用問題を解く。 ・ 教科書 P 119 4</p> <p>(3) 振り返りを書く。 ・ 分かったこと ・ 友達の考えのよさ ・ 新たな課題</p>	10 一斉	<p>○ 「割合」という用語について押さえる。</p> <p>○ どのように考えたのかが分かるように、式や単位をしっかりと記入させる。</p> <p>○ 本時のがんばりを称賛するとともに、次時への学習の意欲を高めることができるようにする。</p>

7 板書計画

<p>よくのびる包帯。どちらでしょう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>A 30cm → 60cm B 15cm → 45cm</p> </div> <p>A $60 - 30 = 30$ B $45 - 15 = 30$ 同じ</p>	<p>め どのようにくらべるとよいのかな。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>式 $60 \div 30 = 2$ 2倍</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>式 $45 \div 15 = 3$ 3倍</p> </div> </div> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-top: 10px;">2倍より、3倍の方がよくのびたと言える。</p>	<p>ま もとにする大きさがちがうときには、倍を使ってくらべることがある。</p> <p style="font-size: small;">もとにする大きさを1とみたとき、くらべられる大きさがどれだけにあたるかを表した数を、割合という。</p>
--	--	---