

4 育ちと学びをつなぐ幼小接続期カリキュラム全体構想

安心して夢中になれる学びをつなぐ
 ～幼児期教育と小学校教育の学びをつなぐために～



10月	(接続前期)	入学	(接続後期)	5月	1学期の終わり
資質・能力の基礎 <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣や技能の獲得 身体感覚の育成 規則性・関連性などの発見 言葉の理解 多様な動きや表現の基礎 様々な気づき・発見 	アプローチカリキュラム <ul style="list-style-type: none"> 衣服の着脱、食事、排泄などの生活に必要なことは自分でする。 体を動かすことの楽しさを味わい進んで体を動かそうとする。 相手も自分も気持ちよく過ごすためにしていいこと、悪いことの区別をする。 文字や数字、標識に興味を持つ。 		スタートカリキュラム <ul style="list-style-type: none"> 決められた時間に衣服の着脱、始末をしようとする。 持ち物の整理整頓の仕方を習慣づけようとしている。 鉛筆の持ち方に気を付け、自分の名前やひらがなを正しく書こうとする。(国語) 学校探検で見つけたことを、声の大きさや速さに注意して伝える。(国語・合科) 歌を歌って楽しんだり、リズムに乗って歌ったりする。(音楽) 幼児期の教育を通して身につけたことを生かしながら生活しようとする。 		資質・能力 <ul style="list-style-type: none"> 知識・技能
思考力・判断力・表現力等の基礎 <ul style="list-style-type: none"> 試行錯誤・工夫 予想・比較・分類・確認 他の幼児の考えに触れ新しい考えを生み出す喜び 言葉による表現・伝え合い 振り返り、次への見通し 自分なりの表現 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と一緒に遊ぶ中で、考えたり、試したり、工夫したりする。 自分の考えや気持ち、困っていることを自分なりの言葉で話そうとする。 絵本や物語などからイメージを持ち、言葉や動きで表現しようとする。 		<ul style="list-style-type: none"> 直接体験を通して好奇心や探求心を持ち、発見したり、共感したりする。 遊びに必要なものを準備しながら、数える、比べる、形を工夫するなどの遊びを楽しむようになる。 遊びの中で、友達とイメージを共有しながら感じたり考えたりしたことを表現できるようになる。 		思考力・判断力・表現力等 <ul style="list-style-type: none"> 協力して学級の当番活動ができる。(学活) 20までの数の繰り上がり、繰り下がりのない加減計算の仕方を考え、表現することができる。(算数) 用具の使い方を知り、表そうとすることを表現することができる。(図工)
学びに向かう力・人間性等 <ul style="list-style-type: none"> 安定した情緒 自信 相手の気持ちの受容 好奇心、探究心 葛藤、折り合い がまん、頑張り 自然や社会事象への興味 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と一緒に遊ぶ中で、共通の目的に向かって気持ちや力を合わせて遊びを作り出す楽しさを、味わうようになる。 友達と意見を出し合い一緒に遊ぶ中で、自分の気持ちに折り合いをつけたり、相手の意見を受け入れたりする。 身近な自然の変化に気づき、遊びに取り入れる。 		<ul style="list-style-type: none"> 友達と共通の目的に向かって取り組む中で、友達と相談したり、役割を分担したりしながら、みんなで協力しあう楽しさ、達成感を味わう。 身近な自然が変化していることを感じ、関心を持つ。 		学びに向かう力・人間性等 <ul style="list-style-type: none"> 遊びの面白さや自然の不思議さに気付き、友達と遊びを楽しもうとする。(生活) 簡単なきまりを守り、安全に気を付けて運動する。(体育) 本や文章を楽しんだり、想像を広げたりしながら読んだり、読み聞かせを聞いたりする。
10の姿	健康な心と体 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 豊かな感性と表現	自立心 言葉による伝え合い	協同性 道徳性・規範意識	社会生活との関わり 思考力	自然との関わり・生命尊重

