

6 スタートカリキュラム

入学に際して、子どもは期待と同時に不安を抱いています。幼児期の「アプローチカリキュラム」に続く「スタートカリキュラム」において、幼児期に親しんだ活動を取り入れ、分かりやすく学びやすい環境をつくることで、安心して小学校生活をスタートさせることができます。

これまでの経験や遊びを通した学びを生かし、子どもが主体的に学習に向かえるような工夫をしたり、体験的な活動を大切にしたりするなどして授業の組み立てを考えていきます。

カリキュラム構成(例)

① 1～3週目 ……▶♥なかよしタイム

生活の基盤となる安心と信頼を育む時間

* 1・2校時に、幼稚園・こども園などの生活に近い活動を取り入れ、関係づくりをするなど、安心して学校生活を送ることができるようにします。

② 1～2週目 ……▶★わくわくタイム

「生活科」を中心とした学習活動の時間

* 総合的・体験的な活動を通して生活科を中心とした合科的・関連的な学習を進め、学びの楽しさや学びに向かう力を育みます。

③ 2週目以降 ……▶◆ぐんぐんタイム

各教科の学びの素地を育む学習活動の時間

* 2週目以降は、安心して自ら学びを広げられるよう徐々に学習環境を整え、児童の体験や経験を踏まえた主体的・対話的な学びを工夫します。

幼小接続		4月 第1～4週			
		1週目	2週目	3週目	4週目
幼児期 「アプローチカリキュラム」	朝				
	1	♥なかよし			
	2	どの子にもゆるやかにたしかなスタートを!			
	3	★わくわく			
	4	◆ぐんぐん			
帰り					

大事にしたいスタートの1ヶ月!

スタートカリキュラム(例)

《1週目のポイント》

- ① ♥なかよし ……幼稚園・こども園・保育園での生活に近い活動からスタートする。
- ② ★わくわく ……学校生活で最低限必要な施設の使い方を指導する。
- ③ ◆ぐんぐん ……学級活動により、登下校の安全指導や給食指導を行う。

4月 第1週		今週のねらい 安心と楽しさが生まれる環境を作る										
		1日目	2日目	3日目	4日目	5日目						
朝		登校 ⇒ 朝の支度(ランドセルの片付けまで自分で行う) ⇒ 個人遊び										
1	学校行事	♥なかよし 音楽①, 生活①, 国語①, 体育①										
	入	① あいさつ, 健康観察, 先生のお話, 絵本の読み聞かせ ② 「みんなでなかよくあそぼう」 ・うたでなかよし(校歌, 手遊び歌など) ・なかよし体操(遊具遊び, 鬼遊び) ・ふれあいゲーム(ジャンケン列車, なべなべ底抜けなど)										
2	学	★わくわく 生活 学校生活 (トイレの使い方, トイレ探検)	★わくわく 生活 学校生活 (机の整理整頓, 靴箱, 傘立て, 着 替えの仕方)	学校行事	学校行事 視力・聴力検査							
	式	◆ぐんぐん 学活 帰りの支度 (下校の準備の仕方, 交通安全に関する 指導)	◆ぐんぐん 学活 給食ってなあに (手洗い・うがい, 配膳の仕方, 食事 のマナー, 片付け)	♥なかよし 図工①, 算数①	「すてきなあそびをしよう」・砂遊び・生き物とのふれあい・リレー・鉄棒遊び・固定遊具遊び・ボール遊び・鬼遊び・用具を使った遊び・なかまづくりとかず							
4	交通教室	学校行事			★わくわく 生活 校舎内を歩いてみる (並び方, 職員室・ 保健室の入り方, 廊下の歩き方)	★わくわく 生活 校庭を歩いてみる 生き物とふれあう						
	帰り	下校の準備をして帰りの会を行う										
[時数]		国語(書写) 1	算数 1	生活 5	音楽 1	図工 1	体育 1	道徳 0	学活 2	児童会 0	行事 ① 3	合計 ① 15

《2週目のポイント》

- ① **♥なかよし**…遊びを中心とした活動で、子ども同士の関係づくりと自覚的な学びを育てる。
- ② **★わくわく**…学校探検で見つけたものをクラスのみんなに知らせる活動を行う。
- ③ **◆ぐんぐん**…正しい姿勢や鉛筆の持ち方、数の教え方を指導する。

4月 第2週		今週のねらい				子どもの思いや願いを生かした活動を工夫する		
		6日目	7日目	8日目	9日目	10日目		
朝		登校 ⇒ 朝の支度（ランドセルの片付けまで自分で行う） ⇒ 個人遊び						
1	♥なかよし	音楽②, 生活①, 国語①, 体育① 「みんなでなかよくあそぼう」 ・うたでなかよし（校歌、手遊び歌など） ・なかよし体操（遊具遊び、鬼遊び） ・ふれあいゲーム（ジャンケン列車、なべなべ底抜けなど） など						
2	♥なかよし	生活①, 体育②, 図工①, 算数① 「すてきなあそびをしよう」・砂遊び・生き物とのふれあい・リレー・鉄棒遊び・固定遊具遊び・ボール遊び・鬼遊び・用具を使った遊び・なかまづくりとかず など						
3	児童会活動 1年生を迎える会	学校行事 避難訓練	★わくわく 生活		★わくわく 生活		★わくわく 生活	
4	★わくわく 生活	★わくわく 生活	◆ぐんぐん 書写	◆ぐんぐん 国語	◆ぐんぐん 算数			
帰り		下校の準備をして帰りの会を行う				◆ぐんぐん 国語		
[時数]		国語(書写)4 算数2 生活7 音楽2 図工1 体育3 道徳0 学活0 児童会1 行事1 合計21				5 いいてんき		

《3週目のポイント》

- ① **♥なかよし**…遊びを中心とした活動で、子ども同士の関係づくりと自覚的な学びを育てる。
- ② **★わくわく**…生活科の学習へと移行していく。
- ③ **◆ぐんぐん**…これからの教科の学びの素地となる活動を工夫して行う。

4月 第3週		今週のねらい				子ども一人一人の自覚的な学びの芽を育てる		
		11日目	12日目	13日目	14日目	15日目		
朝		登校 ⇒ 朝の支度（ランドセルの片付けまで自分で行う） ⇒ 個人遊び						
1	♥なかよし	音楽①, 生活①, 国語②, 体育① 「みんなでなかよくあそぼう」						
2	◆ぐんぐん 国語	◆ぐんぐん 国語	◆ぐんぐん 国語	◆ぐんぐん 国語	◆ぐんぐん 国語			
3	◆ぐんぐん 算数	◆ぐんぐん 図工	◆ぐんぐん 算数	◆ぐんぐん 書写	◆ぐんぐん 算数			
4	◆ぐんぐん 音楽	◆ぐんぐん 図工	◆ぐんぐん 道徳	生活	◆ぐんぐん 体育			
帰り		下校の準備をして帰りの会を行う						
[時数]		国語(書写)8 算数3 生活2 音楽2 図工2 体育2 道徳1 学活0 児童会0 行事0 合計20						

《4週目のポイント》

- ① **♥なかよし**…月曜日の1時間目に設定し、楽しく1週間がスタートできるようにする。
- ② **★わくわく** } 本格的な教科等の学習へと移行していく。
- ③ **◆ぐんぐん** } 自覚的な学びにつながるよう、時間割や授業時間を柔軟に工夫する。

4月 第4週		今週のねらい				子ども一人一人の自覚的な学びの芽を育てる		
		16日目	17日目	18日目	19日目	20日目		
朝		登校 ⇒ 朝の支度（ランドセルの片付けまで自分で行う） ⇒ 朝の会						
1	♥なかよし 学活	国語	国語	国語	国語	国語		
2	国語	音楽	生活	算数	算数	算数		
3	算数	算数	図工	道徳	体育	体育		
4	体育	生活	図工	音楽	書写	書写		
帰り		下校の準備をして帰りの会を行う						
[時数]		国語(書写)6 算数4 生活2 音楽2 図工2 体育2 道徳1 学活1 児童会0 行事0 合計20						