二本松市立油井小学校

R3経営・運営ビジョン

教　育　目　標

進んで学び よく考える子ども　　礼儀正しく 心の温かい子ども　　たくましい体を つくる子ども

【めざす子どもの姿】

自ら学ぶ　　心を込めて聞く　　自分の命は自分で守る

学　校　の　姿

「なりたい自分になるための貯金の場」

◎　子どもも教師も楽しく通う，安全・安心・快適な学校。
◎　子ども一人一人の居場所がある学校。
◎　一人一人のよさを生かし，子どもも教師も切磋琢磨し合う学校。
◎　保護者や地域から信頼され，安心して子どもを預けていただける学校。

幼･小･中の連携

◎　学力向上
　共通理解のもと，小ープロブレムと中ーギャップをなくす。
◎　生徒指導
　綿密な情報交換のもと，いじめの早期発見と即対応，不登校ゼロを目指す。
◎　基本的な生活習慣と学習習慣
「早寝・早起き・朝ご飯」と「家庭学習スタンダード」を推進し自己マネジメント力を育む。

確かな学力の向上

豊かな人間性・社会性の育成

体力と健康・安全意識の向上

令和３年度　学校経営・学級経営のキーワード

「聴く・待つ・ほめる」「プラス1」

学力向上プロジェクト

１　子ども一人一人が，主体的に取り組む授業を実践していく。
２　学校や家庭での読書習慣を形成していく。また，「うち読」を推奨する。
３　家庭学習の習慣化と充実を図る。

よりよい人間形成プロジェクト

１　互いに認め合える集団をつくり，自尊感情を高めていく。
２　気持ちを込めたあいさつを学校内外に広める。
３　子どもの声に耳を傾け，いじめの早期発見と解決，不登校ゼロの具現を継続する。

健康･生活支援プロジェクト

１　自分の命を自分で守る意識を徹底し，鍛える。
２　基本的な生活習慣を身に付けさせる。
３　運動の日常化を図る。

信頼と期待に応えるために（教師の姿）

◎　子ども一人一人のよさを認め，伸ばす教師。
◎　熱い情熱と広い視野を持ち，子どもに夢を語れる教師。
◎　向上心を持ち，専門職として常に研修と研鑽に努める教師。
◎　地域に溶け込み，朗らかに職務を楽しむ教師。
◇　教育公務員としての自覚を持ち不祥事の絶無を誓う教師。
・　高い倫理観と自律心
・　互いが互いのセーフティーネットになる。
・　交通事故（特に冬期間）絶無。
・　スピード違反等故意犯絶無。
・　個人情報の保護。
・　公金の適正な管理。

□　主体的な学びをさせ，それを広げたり共有したりする学び合いを行わせます。
□　読書タイムの位置づけと学級図書館の設置，家庭読書の推進により，本に親しませます。
□　一人一人にめあてをもたせ，家庭学習のしかたを身に付けさせます。

□　一人一人のがんばりやよさを認め、伝え、自信を高めていきます。
□　子ども全員に声をかけ、子どもの話をよく聞きます。
□　顔を見て，身近な人に進んであいさつをするよう指導します。

□　緊急時の対応や「新しい生活様式」を身に付けさせ，自分の命は自分で守らせるようにします。
□　家庭と連携して自己コントロール力を高めます。（行動・メディア）
□　１日１回は，全力で体を動かす時間を取り入れます。

健やかな成長をともに支え育む【家庭・地域との協働】PTA･歴代PTA会長会･見守り隊･親父の会･地域の皆様