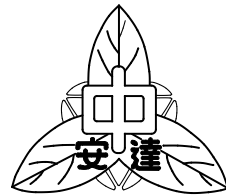


二本松市立安達中学校 学校経営・運営ビジョン ～ 生かし、伸ばし、育てる安達の教育 ～

< 安達中学校は... >

- 1 二本松を知り、あだちを誇りに思う生徒を育てます。
- 2 生徒の未来を見据え、各教科と領域に「深まりのある学び」を創ります。
- 3 生徒の一人一人の個性の違いを認め、「誰一人取り残さない教育」を目指します。



教育目標

心身ともに健康で
自主自律の精神に富み
豊かな知性と品位に満ちた
生徒を育成する

安達中学校



【生徒会マスコットキャラクター】

< 安達中の教師は... >

- 1 生徒や保護者、同僚の声に耳を傾け、「誠実・勇気」力を合わせて指導します。
- 2 創意工夫、改善向上を胸に教師自身が学び続けます。
- 3 全教職員がすべての生徒の担任です。

「健康」	目標を決めて心と体を鍛える生徒	「自主・自律」	自ら学び、正しく行動できる生徒	「知性」	言葉で考えを深め、よく聴き・伝える生徒	「品位」	真・善・美をもとめる生徒
1 目標を決めて諸活動に取り組み、心と体を鍛えます。 ○ 部活動を通した体力向上と人格形成 ○ 週末作文から各種コンクール参加へ	1 目標を決めて諸活動に取り組み、心と体を鍛えます。 ○ 部活動を通した体力向上と人格形成 ○ 週末作文から各種コンクール参加へ	1 生徒会活動を支援し、地域に元気を発信します。 ○ あいさつ運動推進といじめ根絶 ○ 地域と連動する生徒活動の創造	1 生徒会活動を支援し、地域に元気を発信します。 ○ あいさつ運動推進といじめ根絶 ○ 地域と連動する生徒活動の創造	1 生徒に自ら課題を解決する喜びを味わわせ、学力の向上を図ります。 ○ 問題解決的な学習を増やし生徒同士が学び合う学習活動の推進 ○ 生徒と教師が力を合わせて創り上げる「ほんとの授業」の創造	1 生徒に自ら課題を解決する喜びを味わわせ、学力の向上を図ります。 ○ 問題解決的な学習を増やし生徒同士が学び合う学習活動の推進 ○ 生徒と教師が力を合わせて創り上げる「ほんとの授業」の創造	1 気遣いや気配りなどの思いやりの心、謙虚に学び人を敬う心を育てます。 ○ 特別の教科 道徳の時間の充実 ○ ふる里の歴史と文化を知る学習推進	1 気遣いや気配りなどの思いやりの心、謙虚に学び人を敬う心を育てます。 ○ 特別の教科 道徳の時間の充実 ○ ふる里の歴史と文化を知る学習推進
2 肥満傾向を解消するとともに、心身の健康の保持増進に努めます。 ○ 食育推進と個別的な相談指導の充実 ○ 新型コロナ対する確かな対応	2 肥満傾向を解消するとともに、心身の健康の保持増進に努めます。 ○ 食育推進と個別的な相談指導の充実 ○ 新型コロナ対する確かな対応	2 基本的な生活習慣を確立し、自己マネジメント力を育てます。 ○ メディアコントロール力の強化 ○ 家庭学習の時間の確保と習慣化	2 基本的な生活習慣を確立し、自己マネジメント力を育てます。 ○ メディアコントロール力の強化 ○ 家庭学習の時間の確保と習慣化	2 基礎学力の向上に努めます。 ○ 読解力と作文力の強化 ○ 英検・数検・漢検の推進 ○ 朝の学習活動の効果的活用	2 基礎学力の向上に努めます。 ○ 読解力と作文力の強化 ○ 英検・数検・漢検の推進 ○ 朝の学習活動の効果的活用	2 身だしなみや言葉遣い、ルールやマナー、立ち居振る舞いを大切にします。 ○ 生徒心得の日常化 ○ ボランティア活動とキャリア教育の推進	2 身だしなみや言葉遣い、ルールやマナー、立ち居振る舞いを大切にします。 ○ 生徒心得の日常化 ○ ボランティア活動とキャリア教育の推進
3 積極的な教育相談を推進します。 ○ 定期及び随時教育相談の充実 ○ 生活アンケート(悩み、いじめ等)・QUTテストの積極的活用 ○ SC、支援センター等との連携強化	3 積極的な教育相談を推進します。 ○ 定期及び随時教育相談の充実 ○ 生活アンケート(悩み、いじめ等)・QUTテストの積極的活用 ○ SC、支援センター等との連携強化	3 安心・安全な学校をつくります。 ○ 感染拡大防止のための衛生教育 放射線・防災防犯訓練等の充実 ○ 環境美化の工夫と瑕疵のない施設管理の徹底	3 安心・安全な学校をつくります。 ○ 感染拡大防止のための衛生教育 放射線・防災防犯訓練等の充実 ○ 環境美化の工夫と瑕疵のない施設管理の徹底	3 研修を充実し指導力を高めます。 ○ ICT機器の積極的活用と授業案創りを通した授業研修の充実	3 研修を充実し指導力を高めます。 ○ ICT機器の積極的活用と授業案創りを通した授業研修の充実	3 よりよい生徒集団をつくります。 ○ よさを認め、自己有用感を高める ○ 生徒・教師・保護者の信頼関係づくり ○ 行事等での生徒主体の活動推進	3 よりよい生徒集団をつくります。 ○ よさを認め、自己有用感を高める ○ 生徒・教師・保護者の信頼関係づくり ○ 行事等での生徒主体の活動推進

- 部活動に目標がある 100%
- 一生徒一教師一地域貢献 100%
- 肥満度 20%以上の割合 -5%
- いじめ・不登校の見逃し 0
- 地域でのあいさつ 100%
- メディアコントロール 100%
- 学校事故「0」 完全達成

安達中学校
生徒と教師の五つの挑戦

一「ストップメディア漬け」
ゲーム・スマホなどの
メディアコントロール力の獲得

二「本が大好き大作戦」
朝読から授業前自由読書へ
更に書き綴る資質の育成へ

三「生徒と教師のふる里学習」
戒石銘・少年隊・朝河貫一
東野辺薫「和紙」・長沼智恵

四「生徒と教師の地域貢献」
生徒会・委員会活動から
地域へ元気を発信

五「進学後も揺るがぬ学力」
生徒と教師が力を合わせて
「ほんとの授業」を創る

- 楽しい教科・授業がある +10%
- 読書好きな生徒 +10%
- 英検・数検・漢検取得 +10%
- ふる里の歴史と文化が好き +10%
- ボランティア・体験活動満足度 +10%
- QUT満足群 +10%
- 全国学力テスト平均正答率のクリア

みんな熱中！ 笑顔で夢中！ そんな達中！

【生徒会キャチコピー】