

令和7年度学校経営ビジョン

二本松市 <めざす授業のイメージ>

子どもが真ん中の教育の実現～探求的・協働的な学びの創造～

二本松市立安達太良小学校

学校経営の基本方針 ～ 子どもも 教職員も 保護者も 地域も みんな笑顔で幸せな学校 ～

学校像

- 地域の真ん中，子どもが真ん中
- 笑顔で登校，笑顔で下校
- 凡事徹底
～当たり前のことを当たり前～

教育目標・児童像
～笑顔で幸せ，あだたらっ子～

教師像

- 笑顔で
「チームあだたら」
- 情熱・使命感
- 確かな指導力



- 思いやりのある子ども
・ ふるさとを愛し，まわりの人に感謝できる子ども

- ありがとうを伝える
やさしい「笑顔」

- 1 「ふるさと学習」
 - ・ 体験活動の充実と工夫
 - ・ あだたらっ子協力隊との連携
- 2 道徳教育
 - ・ ゲストティーチャーと創る授業(年2回)
 - ・ 自己を振り返る時間の確保
- 3 図書館教育
 - ・ 味見読書の位置付け(3学年以上)
 - ・ 子ども主体の読書活動

- 進んで学習する子ども
・ ねらいを達成するために，主体的に学ぶ子ども

- よしやるぞと
きらっとひかる「笑顔」

- 1 授業改善
 - ・ 教科担任制でみんなが担任
 - ・ 「みる」「きく」「つなぐ」授業の推進
 - ・ 振り返りの確実な実施
- 2 一人一台端末の利活用
 - ・ 個別最適な学びでの活用
 - ・ 協働的な学びでの活用
 - ・ 情報活用能力の向上

- 最後までやりぬく子ども
・ 自分の目標に向かって，根気強くやり通すことができる子ども

- ありのままの自分でいい
安心の「笑顔」

- 1 目標設定とやりぬく心
 - ・ キャリアパスポート
 - ・ 各種活動学習カード
- 2 自己受容感
 - ・ 常態的・先行的生徒指導
 - ・ 児童主体のりんどうタイム

- けんこうで
たくましい子ども
・ 心も体も健康で前向きな子ども

- 健康ならなんとかなる
前向きな「笑顔」

- 1 健康に関する指導
 - ・ うんどうタイム(水)の確実な実施
 - ・ 食育①栄養教室②日常指導
- 2 基本的生活習慣の確立
 - ・ メディアコントロール
 - ・ 健康チェックカード

「ふるさと学習」を核にした教育活動の展開

<家庭連携> ○家庭学習・家庭ふれあい読書(家読)の習慣化
○基本的生活習慣の確立

<地域連携> ○学校運営協議会 ○あだたら保育所 ○三中学区小中学校 ○学童
○岳温泉観光協会 ○JICA ○岳スキークラブ ○あだたらアクティブパーク
○あだたらっ子協力隊(図書ボランティア他)