

# 令和6年度 学校経営・運営ビジョン（グランドデザイン）

二本松市立原瀬小学校

## 《本校児童の実態》

「地域から大切に育てられた、心やさしい素直な子ども」

- 個に応じた指導の充実
- 自然環境を生かした学習
- 教育施設としての機能性の高さ
- 地域人材、体験活動の充実
- コミュニティー・スクールの積極的活用

### 【二本松市基本理念】

- 知性あふれる創造豊かな人間の育成
- 伝統と文化、心のふれ合いを大切にす人間の形成
- 健康で生きがいにみちた人間の育成

### 【子どもたちの願い】

- 「わかる・できる」ようになりたい。
- 友だちともっと関わりたい。
- 地域の自然や物、人との関わりが好き。
- 地域の活性化、伝統文化の継承に興味がある。

### 【教職員の思い】

- 自分の将来に夢や目標に向かって主体的に学び、行動できる強い子どもになって欲しい。
- 自分の思いや考えを表現し、アウトプットできるようにさせたい。
- 地域への誇りを持たせたい。

### 【保護者・地域の願い】

- 誇りにできる学校
- 地域の自然や物、人との関わりを大切にされた地域に開かれた学校
- 地域活性化、伝統文化の継承
- 夢を持ち、自分から進んで学習に取り組んでほしい。

## < 教育目標 >

郷土の未来を考え、心豊かでたくましく生きる子どもの育成

### <めざす学校像>

一人一人が 夢や目標に向かって 活躍する学校

### <めざす子ども像>

広い視野で考える子ども

- ① 児童が主体的に学ぶ授業
- ② 個別最適な学びの推進  
指導の個別化、学習の個性化  
ICTの効果的な活用
- ③ アウトプットの場の設定
- ④ 横断的、発展的な学習活動の工夫  
(地域の人材活用、豊かな体験活動)

明るく強い心を持った子ども

- ① 「自分のよさや可能性」「積極的な失敗経験」を重んじる活動
- ② 「考え・議論する」道徳科と特別活動の充実による集団生活の創造
- ③ 「つながる力」を育む全校・たて割り班での交流活動

健康でたくましい子ども

- ① 運動の楽しさ、運動に親しむ体育
- ② 学校内外の安全管理の徹底と「自分で考え行動」の実践
- ③ 養護教諭を中心とした、計画的な保健指導、食育指導の充実