

令和6年度 二本松市立旭小学校 学校経営・運営ビジョン

- 第7次福島県総合教育計画「学びの変革」の推進に向けて
〔目指すべき姿〕個人と社会の Well-being の実現
- 二本松市 令和6年度目指す子どもの姿
 - ・自ら考え、主体的に判断し行動する子ども
 - ・夢中になって対象とかかわり、学びに没頭する子ども

- 本校の特色
 - ・小規模を生かしたきめ細かな指導と対応
 - ・地域を代表する歴史と文化財と自然と食
- 本校の課題
 - ・極少人数学級における社会性の育成 ・自分で考え、判断し、表現する主体的な学びの育成 ・自己肯定感の育成
 - ・規範意識の育成 ・健康マネジメント力の育成
 - ・メディアコントロール力の育成

〔教育目標〕
「夢と誇りをもち、自ら輝く子ども」の育成
ふるさとを愛し夢を抱き、探究的な学びを通して輝く自分をつくる

学校経営方針

～ 一人一人が輝く活力ある学校づくり ～

・子どもが進んで学び、協力し、「ふるさとを愛する心」を育てる学校

・家庭・地域と連携し、子どもと一緒に育てる学校

・教職員が地域のよさを理解し、授業に生かし、子どもと共に成長する学校

確かな資質・能力を身に付け、生かす子【かがやく目】

☆ 主体的・対話的で深い学びをとおして、自ら考え判断し、未来の創り手となるための基盤となる資質・能力の育成を目指す。

<重点実践事項>

- ① 身につけさせたい資質能力を明確にした「主体的・対話的で深い学び」のある授業改善
- ② 地域の教育的価値を有効に生かした学びの推進
- ③ 主体的に自己管理スキルを高める教育活動の推進と家庭学習の充実

豊かな心をもち、共に生きる子【さわやかな笑顔】

☆ 人々や社会、自然とかかわる中で、他者と協働し、よりよく生きようとする心を育てる。

<重点実践事項>

- ① 体験活動による「郷土愛」、「自己の生き方を考える心」の育成
- ② 多様な校内外交流活動の重視、豊かな人間関係づくり
- ③ 自己肯定感、規範意識の育成

健康に関心をもち、心身をきたえる子【ひかる汗】

☆ 健康や安全に関心を高め、生活習慣を見直すとともに、体力の向上に努める。

<重点実践事項>

- ① 健康マネジメント力の育成、メディアコントロール力の育成
- ② 安全教育の充実
- ③ 運動の日常化と体力の向上

令和6年度 学校経営テーマ 心豊かに学び合い、一人一人が輝く旭っ子大作戦

身につけさせたい資質能力 ○探究力 ○論理的思考力 ○言語力 ○創造力 ○表現力 ○伝え合う力

「地域と共にある学校」づくり（家庭・地域との連携）

- ・家庭・地域との双方向の情報交換（学校運営協議会〔コミュニティスクール〕）
- ・岩代中学校区連携推進、（三校一園連絡協議会、SC等との連携）
- ・家庭教育への働きかけ（「家庭学習」「ファミリー読書週間」「ノーゲームデー」）

目指す教師の姿

- ・子ども一人一人のよさを認め、伸ばす教師
- ・教育に情熱があり、プロとして常に研修と研鑽に努める教師
- ・地域とともに歩み、朗らかに職務を楽しむ教師