

二本松市教育大綱 基本理念
 「未来を創る、心豊かな、たくましい人間の育成」
 ○ 創造性豊かで知性あふれる人間の育成
 ○ 伝統と文化、心のふれあいを大切にする人間の育成
 ○ 健康で生きがいもてる人間の育成

「幸せを紡ぐ県北の教育」～指導の重点～
 ○ 学びの「振り返り」の徹底
 ○ 「自己を見つめる」機会の積み重ね
 ○ 体力向上と肥満傾向児童出現率低下

【教育目標】
主体的に学び励み合う
心豊かでたくましい子供の育成

目指す学校の姿・教師の姿
 ○ 子供の笑顔があふれる学校
 ○ 子供が豊かな学びを実感する学校
 ○ 保護者・地域に愛され共に歩む学校
 ○ 子供主体の授業を行い、子供を活躍させる教師
 ○ 明るく朗らかで、子供に寄り添う教師

本校の強み
 ○ 素直でまじめな優しい子供たち
 ○ 恵まれた教育環境
 ○ 学校に協力的な保護者
 ○ 学校に対する地域の熱い思い
 ○ 動き出したコミュニティー・スクール

経営方針
 ① 子供の力を「引き出す」指導観
 ② 目の前の子供の姿からの改善
 ③ 「石井総がかり」の教育

問題解決力

コミュニケーション力

自ら動き出し、つながり、共によりよく生きようとする姿

コラボレーション力

自己マネジメント力

石井っ子は「自ら学び、考えます」
(深く考える子)
 <重点目標>
 ① 知の更新と創造に導く探究型授業の推進
 ② ICTの活用と体験活動の充実
 ③ 読書活動の活性化と新聞の活用
 指標：全国学調、ふくしま学調、NRT
 学校評価アンケート等

「石井総がかり」で
 特色ある学校をつくる
学校運営協議会



石井っ子は「粘り強く努力します」
(やりぬく子)
 <重点目標>
 ① 目的意識や必要感をもたせる工夫
 ② 自己判断・自己決定の機会の位置付け
 ③ 家庭学習充実を目指す家庭との相互連携
 指標：全国学調、ふくしま学調
 学校評価アンケート等

石井っ子は「互いに認め合います」
(思いやりのある子)
 <重点目標>
 ① 児童主体の集団活動の充実
 ② 「共感」と「承認」の学級づくり
 ③ 家庭・地域と連携した道德教育の推進
 指標：QUテスト、教育相談系アンケート
 学校評価アンケート、不登校推移等

つながれ、広がれ、石井のわ



石井っ子は「故郷を大切にします」
(地域を愛する子)
 <重点目標>
 ① 地域に学ぶ郷土学習や栽培活動の推進
 ② 学習の成果を地域に発信する場の工夫
 ③ 地域に貢献する活動の推進
 指標：学校運営協議会の御意見
 学校評価アンケート等

石井っ子は「命と健康を守ります」
(たくましい子)
 <重点目標>
 ① 楽しさと喜びのある教科体育と運動の日常化
 ② 健康の維持・増進を図る健康教育の推進
 ③ 危険回避能力を育成する場の設定
 指標：体力テスト、各種検診結果
 学校評価アンケート等

子供たちの連続性のある学びを支える
二中学区連携

子供たちの成長を願い
 努力を惜しまない
石井小PTA

石井小を支える
 スーパーボランティア
石井っ子協力隊

地域課題を共有する
**石井地区青少年
 育成推進協議会**