



令和6年度 二本松市立新殿小学校 経営・運営ビジョン

～「感謝する, 感謝される」子ども, 教師, 保護者, 地域を目指して～

県・市の教育施策

【福島県】
○「急激な社会の変化の中でも, 自分の人生を切り拓くたくましさを持ち, 多様な個性をいかし, 対話と協働を通して, 社会や地域を創造することができる人」を育てる。

【二本松市】
○ともに学び高め合い, 心身共に健やかな成長ができるような学校教育の充実を図る。

岩代中学区連携(岩代中, 旭小, 新殿小, いわしろさくらこども園)

○学習, 生活・生徒指導, 保健・健康に関する縦のつながりについて, 定期的に協議会を開催

教育目標・目指す児童像

自ら学び, 自ら考え,
心豊かにたくましく生きる子どもの育成

よく考えて
学習する子ども

思いやりの
ある子ども

最後までやりぬく
たくましい子ども

子どもたちのために

保護者像

・子ども, 学校(教職員), 地域に感謝し, 感謝される保護者
・生活・学習習慣を教え, 健康・安全を育む保護者

教師像

・子ども・保護者・地域に感謝し, 感謝される教師
・使命感と愛情をもち誇りをもって教育にあたる教師
・研修に努め, 常に専門性を高め, 協働する教師

地域像

・子ども・学校(教職員), 保護者に感謝し, 感謝される地域

1 児童の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

- ◎ 一人一人の考えを認め合い, 再考するために, 考えを共有する場を設定します。
- ◎ 視点を明確にし, 次の学びにつなげる振り返りの工夫をします。

2 基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得できる授業

- ◎ 自分の課題に沿った目標や計画を立てて学習し, その結果や取組を振り返り, 確かめさせます。(家庭学習)
- 習熟の時間を確保します。(国語科・算数科の授業及びのびっ子タイム, タブレットの活用)
- 課題が見られる領域を伸ばす取組をします。(水曜朝・読解力向上, 12月～3月:個別指導)

3 総合的な学習の時間において探究的な学習の充実

- ◎ 子ども達の思いや問いに基づいた探究課題を設定させます。
- 集めた情報の整理・分析を十分に行いながらまとめ, 新たな課題発見につなげさせます。
- 学んだことを地域・社会と共有する場を確保します。

1 目標の達成に向けて, 協力し合う集団を育成

- ◎ 学年に応じた役割を考えながら, 清掃や栽培活動等を縦割り班で取り組ませ, 振り返り, 認め合う場を設定します。(タテカツ)
- 学級活動, 児童会, クラブ活動等で, 子ども達が中心となって目標を立て, 計画・実践させます。

2 地域や社会を知り, 進んでつながろうとする心情を育成

- ◎ 地域の資料の活用, ゲストティーチャーの招聘, 郊外活動を積極的に行います。
- 感謝の気持ちをもったり, 自分で何ができるか考えたりする場を設定します。

3 子ども達がお互いのよさを認め尊重する態度を育成

- ◎ 各活動後, 振り返り活動を設け, 自己のよさやお互いのよさを認め合う場を設けます。
- 一人一人の学習の成果を掲示等によって可視化し, 認め合う場を設定します。

1 心身の健康・安全の意識の向上を図り, 望ましい生活習慣について自ら考え, 行動する力を育成

- ◎ 情報モラル診断を活用し, 保護者と結果を共有します。子どもと保護者が共に行う「メディアコントロールデー」を推進します。
- 外部講師を招聘し, 健康(歯磨き, 食育等)に関する専門的な知識を得られるようにします。
- 避難訓練, 交通安全教室, 防犯教室では, 危険を予知・回避するなど, 自ら考え行動できる内容を実施します。

2 自ら目標を設定し, 継続的に運動に親しみながら, 体力の向上を推進

- ◎ 体育や朝の運動タイムにおいて, 学習カード, 自分手帳, 掲示物等を活用し, 可視化することで, 目標達成への意欲を高めさせます。
- 児童が, 授業や休み時間に, 自ら親しみながら取り組むことができるような運動や遊びの例を示し, 奨励します。
- 縦割り班や全校生での外遊びの計画・実践を支援します。

学びの土台

安全・安心な学校づくり

1 安全な学校施設設備維持 ○毎日の巡視・定期的な安全点検等による問題点の早期発見と必要に応じた迅速な対応

2 温かな学校・学級経営 ○友達のよさを認め合う場の設定 ○観察, アンケート, 相談の機会による実態把握 ○縦割り班活動の充実 ○OSCの活用

3 災害・事故・感染症等への対策 ○機を逃さぬ安全指導 ○各種訓練の充実 ○避難経路の掲示 ○基本的感染防災対策の習慣化 ○新しい生活様式の意識化

《「安全・安心な学校」「学び」を支える保護者・地域の力》

※ ◎は今年度の重点項目

OPTA 活動 ○学校運営協議会 ○民生児童委員 ○ボランティア活動(読み聞かせ, 除草作業など) ○地域の教材化 ○地域からの講師招聘 など