～地域の真ん中・子どもが真ん中の学校をめざして～

コミュニティスクール第２期スタート！！

・・・コミュニティスクール（学校運営協議会）とは・・・

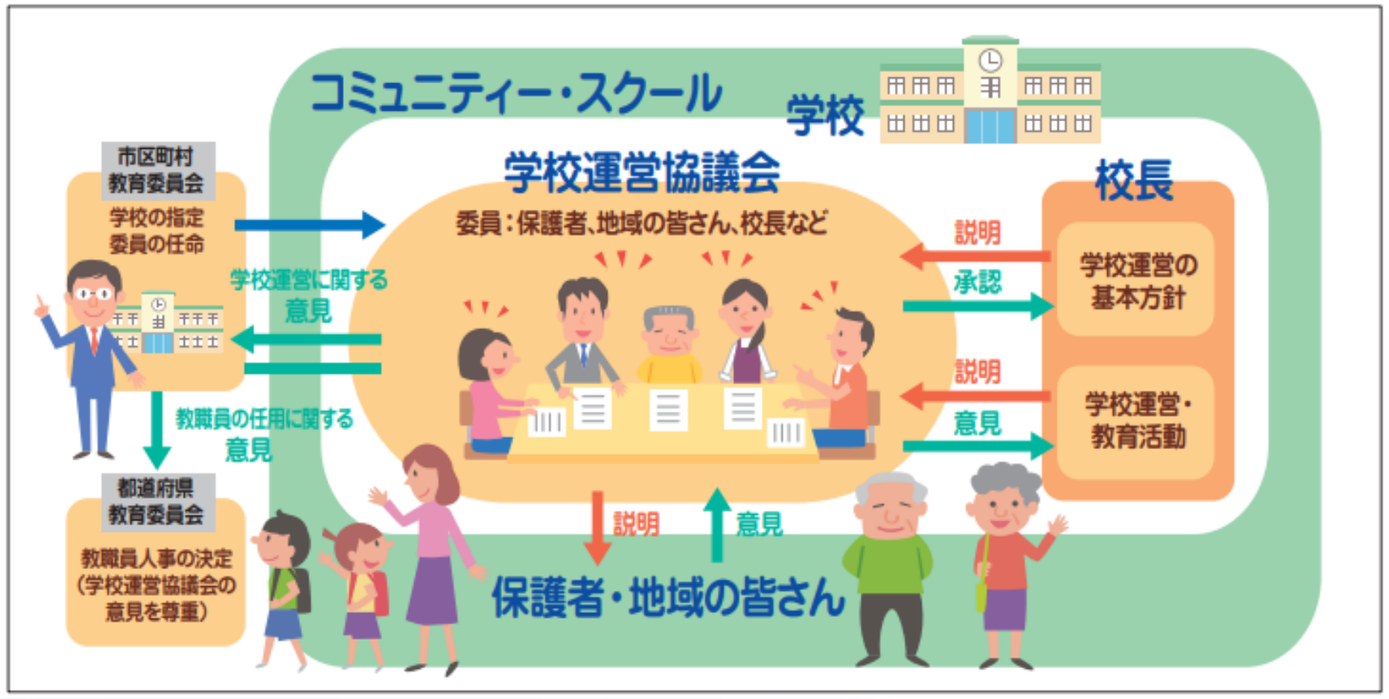
学校・地域・保護者が力を合わせて学校運営に取り組み、子どもや学校が抱える課題を解決する仕組み

<3つの機能とは?>
○校長が作成する学校運営の基本方針を承認する。
○学校運営に関する意見を述べることができる。
○教職員の配置に関して意見を述べることができる。

<どんなことをするの?>
○子どもたちのために「熟慮と議論」を重ねる【熟議】
○地域の人々が「参画」し、共通の目標に向けて【協働】
○地域との関係を構築し、地域人材や資源等を生かした学校運営【マネジメント】

委員は２年の任期。
地域の方を中心に年齢層、性別職種、様々な方にご協力いただいています。

委　員	備考（役職等）
	今年度は 13 名の地域の方に協力いただいております。



・・・コミュニティスクールの魅力とは・・・

子どもにとって・・・
- 子どもたちの学びや体験活動が充実する。
- 自己肯定感や他人を思いやる心が育つ。
- 地域の担い手としての自覚が高まる。
- 防犯・防災等の対策によって安心・安全な生活ができる。

教職員にとって
- 地域の人々の理解と協力を得た学校運営が可能となる。
- 地域人材を活用した教育活動が充実する。
- 地域の協力により子どもと向き合う時間が確保できる。

保護者にとって
- 学校や地域に対する理解が深まる。
- 地域の中で子どもたちが育てられているという安心感がある。
- 保護者同士や地域の人々との人間関係が構築できる。

地域にとって
- 経験を生かすことで生きがいや自己有用感につながる。
- 学校が社会的つながり、地域のよりどころとなる。
- 学校を核とした地域ネットワークが形成される。
- 地域の防犯・防災体制等の構築ができる。

できる人が！できる時に！できることを！

○職業体験（ニコニコキッズワーク）の協力
○授業，行事の支援（引率・見守り等）
○本の読み聞かせ，
○農作物の栽培支援，指導
○安全指導，学校敷地内の整備
・・・・等々

「あだたらっ子協力隊」募集中です。
一緒に「ふるさと学習」に取り組んでみませんか？これからも随時募集していきます。　申し込みはこちらから→→

登録フォーム

★安達太良小学校ＨＰもご覧ください→→

HP