



**地域・生徒の実態**

- 学校教育に協力的
- 過疎化、少子化
- 素直、勤勉、協力
- 表現力、家庭学習の習慣

**教育目標**

- 向学立志
- 友愛健美

**福島県教育委員会**

- 第7次福島県総合教育計画
- 県北教育事務所指導の重点

**保護者の願い**

- 思いやり・積極性を
- いじめのない学校に
- 変化への対応力を

**目指す生徒像**

- 自ら学び、自ら考え未来を切り拓く生徒
- 豊かな心と志をもち、主体的に生きる生徒
- しなやかに、たくましく生きる生徒

**二本松市教育委員会**

- 市第2期教育振興基本計画
- 市重点施策

**目指す学校像**

- 未来に向けて生き抜く力を育てる学校
- 成長を実感できる学校
- 笑顔で活気にあふれる学校
- 地域とともに歩む学校

**目指す教師像**

- 学び続ける教師
- 教育への情熱をもつ信頼される教師
- 同僚性を発揮する協働的な教師
- 生徒の心に寄り添い共に歩む教師

**本年度の重点**

**授業力と自学力アップで学力の向上に努めます**

- 生徒が真ん中の、「わかる、できる、考える」授業に努めます
  - ・ ②いをもたせ、考えさせ、課題の解決に向けて探究し、①ぶんの言葉で③とめ④り返る授業
  - ・ 習熟度別授業(英・数)
  - ・ 学力向上非常勤講師の活用
  - ・ ICT機器の効果的な活用
  - ・ 校内授業研究会と互見授業
  - ・ 東和小学校との互見授業
- 成功体験により、自ら学ぶ力を育てます
  - ・ 「基礎学力テスト」
  - ・ 「自ら学ぶ力向上キャンペーン」
  - ・ 各種検定への受検奨励
- 家庭学習の習慣を身に付け、自ら学ぶ力を育てます
  - ・ 「90→120プラン運動」
  - ・ 「自学ノート」「じぶんログ」を活用した家庭学習の充実
  - ・ 「Media Control Day」の設定(小中連携)

**自立と自律に向け、キャリア教育の推進に努めます**

- 社会性と自律心を育てます
  - ・ 気持ちの良いあいさつ
  - ・ 時間(1分前行動)・期限・きまりを守る
  - ・ 情報モラル教室
  - ・ 清掃による修養
  - ・ 地域での体験学習(1年)
  - ・ 地域行事への協力(全学年)
- 「誰かのため」の行動に喜びを見だし、自己有用感(自分は役に立つ)、自信(自分ができる)、表現力(自信をもって)、自主性(次は自らすすんで)を育てます
  - ・ 仲間と行うボランティア活動
  - ・ ワクワク感のある、主体的・創造的な活動(生徒会・学校行事)
- 将来の自立に向けて、自らの生き方を考え、志をもたせます
  - ・ 職業講話
  - ・ 高校説明会(2・3年)
  - ・ 職場体験学習(2年)
  - ・ 立志式(2年)

**しなやかな心の育成と体力の向上に努めます**

- 互いの人格や多様性を尊重し、いじめのない安心して生活できる環境づくりに努めます
  - ・ インクルーシブ教育の推進
  - ・ 「和の木」による相互承認
  - ・ 生徒指導アンケートによる、いじめ等の早期発見と対応
  - ・ 不登校生徒への組織的支援
- レジリエンスの力を育てます
  - ・ 教育相談の充実(SC等)
  - ・ 生活の振り返りによる「できたこと、努力したこと」の自己承認、改善に向けた支援
- 自分の命を守る力を育てます
  - ・ 各種避難訓練、防災教育等
- 体力・気力・知力の向上に向け、運動部での活動を奨励します
- 全校生で運動する機会を設け体力の向上を図ります
  - ・ みんなで運動に親しむ会(生徒会)
  - ・ 東和ロードレース大会への参加

学力向上

キャリア教育

健康・安全教育

**教育活動を支える基盤**

- 不祥事の絶無
- 学校安全
- 東和小・中学校学校運営協議会
- 家庭教育
- PTA
- 同窓会
- 幼小中連携
- つつじ会