



二本松市立岳下小学校

か て い あ い ば っ と し ょ う

家庭でのiPad使用のルール

令和7年5月

感染症の広がりや災害などにより、学校で一緒に学習できなくなった場合に備え、タブレットを家庭でも活用して、大切な「学び」を止めないようにしていきたいと考えました。
一緒に配付している「タブレット（iPad）使用のルール」と合わせて、よく理解しておきましょう。このルールは家族と一緒に読みましょう。

1 ねらい

- ☐ タブレットは、学習活動で使うことが目的です。家庭でも、学習活動以外や学校で決められたこと以外には使いません。

2 持ち帰り方

- ☐ ランドセル(かばん)の中に入れて持ち帰ります。
- ☐ ランドセル(かばん)に強い力を加えたり、乗ったり、衝撃を与えたりしません。
- ☐ 持ち帰るときは、水筒などと分けて持ち帰ります。(タブレットは水分が苦手)
- ☐ 登下校中は、ランドセル(かばん)からタブレットを出しません。
- ☐ タブレットを入れたランドセル(かばん)を放置しません。(盗まれると大変)

3 使い方

- ☐ 家庭または学校で、「自分のタブレット」を使用します。
- ☐ 手を洗い、水分をよくふき取ってから使います。
- ☐ 画面を指やタッチペンで操作します。鉛筆やペンでは操作しません。
- ☐ タブレットは水分や暑さが苦手です。湿気の多いところや、暖房の近くでは使いません。



4 家庭での設定の仕方

- ☐ 家族と一緒に自分の家のWi-Fiにつながります。(Wi-Fiの情報は他の人に教えません)
- ☐ 先生から教えていただいた方法で、オンライン会議に参加して学習を始めます。
- ☐ その他の学習アプリについても、使用して構いません。

5 保管の仕方

- ☐ 家族と、タブレットの保管場所を決めます。

6 健康のために

- ☐ 画面に近づきすぎないようにします。(目を30cmは離しましょう。)
- ☐ 30分に一度はタブレットから目を離し、遠くの景色を見るなど、目を休ませます。
(オンライン学習中も同じです。)
- ☐ 寝る前の1時間はタブレットを使ったり、ゲームで遊んだりしません。(睡眠の質を良くするため)
- ☐ 自分のスマホやタブレットの使用時間も合わせて、もう一度お家の人と約束を確認します。



7 個人情報や人権を守るために

- ☐ 自分のアカウント(I・Dなど)、パスワードを他の人に教えたり、貸したりしません。
- ☐ 自分や他の人の個人情報(名前、住所、電話番号、個人の写真など)をインターネット上に書きません。
- ☐ 相手を傷つけたり、嫌な思いをさせたりする書き込みは絶対にしません。
- ☐ カメラで人や人のものを撮影するときには、許可をもらいます。



8 インターネットの使用

- ☐ 家庭でも、学校のiPadからインターネットのサイトや動画共有サイト(YouTube等)を自由に見ることはできないように制限がかけられています。万が一、あやしいサイトにつながったときは、家族や先生にすぐに連絡をしてください。
- ☐ 有料サイト、ショッピングサイトなど、学習に必要なないサイトを閲覧しません。
- ☐ SNSを利用することはできません。

9 設定の変更

- ☐ タブレットの設定やアプリの設定を変えて使うことはしません。
- ☐ タブレットを改造して使うことはできません。

10 困ったときは(トラブルシューティング) → すぐに学校に知らせます(土日を除く)

- ☐ こわれていることがわかったとき。(まず、すぐに使うのをやめます。)
- ☐ 自分のタブレットがなくなっていることに気付いたとき。
- ☐ 自分のI・D・二次元コードやパスワード(パスコード)をなくした(忘れた)とき。
- ☐ 自分のI・D・二次元コードやパスワード(パスコード)でアプリが動かないとき、自分のI・Dが使われていることに気付いたとき。

11 使用の制限

- ☐ ルールが守れないときは、一定期間タブレットの利用をやめてもらいます。
- ☐ わざとタブレットを壊したり、正しい使い方をせずに壊したときは、修理代金を払ってもらうことがあります。



保護者の皆様へお願い

家庭でのタブレット端末の使用について

臨時休業等により学校での学習ができなくなった場合に、家庭に1人1台のタブレット端末を持ち帰り、学びを継続できるようにしたいと考えております。

つきましては、お子様が家庭においても、タブレット端末を用いて安全に学習することができるよう、下記の点にご協力くださいますようお願いいたします。

1 利用時間のルールについて



デジタル機器の長時間利用については、成長期のお子様のバランスのよい発達の観点から好ましくないことは、十分ご承知のことと思います。タブレット端末での学習時間が長くなると、これまで以上にデジタル機器に触れる時間が長くなります。

この機会に、家庭でのデジタル機器全般（自分のゲームやスマホを含めて）の使い方やルールについて話し合ってください。

- ☐ 家族と一緒にデジタル機器の使い方のルールを話し合ってください。
- ☐ 「持ち帰りのルール」を家族と一緒に確認してください。
- ☐ 学校から配られたタブレット端末は、学習以外には使用しません。

2 安全な利用について



学校では、情報モラルの学習において、「お互いを思いやり、責任をもって使うこと」の大切さについて指導しております。ただ、ネットの世界は私たち大人の見えない部分も数多くあります。

お子様がインターネットを使用している際には、個人情報を大切にすること、他の人を思いやり、犯罪の被害者・加害者にならないよう指導をお願いします。

- ☐ お子様が使う端末には、適切なフィルタリングの設定をお願いします。（学校から配られたタブレット端末には、学習に関係のないサイトにアクセスできないようフィルタリングが設定されています。）
- ☐ SNSやオンラインゲーム等でのトラブルに注意し、困ったらすぐに家族に相談するよう声かけをお願いします。
- ☐ インターネットに個人情報を絶対に載せないこと、自分のアカウントやパスワードを他人に教えないことをご指導ください。

3 健康面の注意について



デジタル機器の利用による健康への影響については、視力の低下、運動機会の減少、実体験の減少、依存症など、お子様の心身への影響が大きいことが指摘されています。

端末を使用するときの健康面でのポイントは、本人の習慣として身に付けられるよう学校でも指導しておりますが、保護者の皆様にも気にかけていただくと効果的です。

- ☐ デジタル機器は、目を画面から30cm以上離して使うこと、30分に1回は、20秒以上画面から目を離して遠くを見ることなどに、注意させてください。（よい姿勢を保つことが大切です。）
- ☐ 寝る1時間前からはデジタル機器の利用を控えさせてください。（寝る前の強い光は、睡眠の質を低下させます。）
- ☐ 部屋の明るさに合わせて、画面の明るさを調整させてください。

4 家庭のWi-Fiへの接続等について



臨時休業等により、学校のタブレット端末を持ち帰ってオンライン学習をするためには、家庭のWi-Fi環境への接続が必要になります。

ご家庭にWi-Fi環境がある場合は、タブレット端末の「設定」－「Wi-Fi」から、ご家庭の「ネットワーク名」を選び、「パスワード」を設定して、接続をお願いします。

- ☐ 自宅のWi-Fiに接続をお願いします。（お店等にあるパスワードのないフリーWi-Fiには接続しないよう声を掛けてください。）
- ☐ Wi-Fiの設定情報（名前、パスワード）は他の人に教えないようご指導ください。

5 その他

- ☐ 以下のトラブルが発生した場合は、学校にご連絡ください。
 - ☐ タブレット端末が故障した。
 - ☐ タブレット端末からネットワークにつながらない。
 - ☐ タブレット端末を紛失した。
 - ☐ タブレット端末からお子様になじまないサイトに接続された。