

1 年生の音読カードを 紹介します

H30.7.9発行

第 4 号

二本松市立小浜小学校

現職教育部(文責:服部陽子)

先日は、授業参観・教育講演会・学年懇談会へのご参加、ありがとうございました。「学力向上」について少しお話させていただきました。

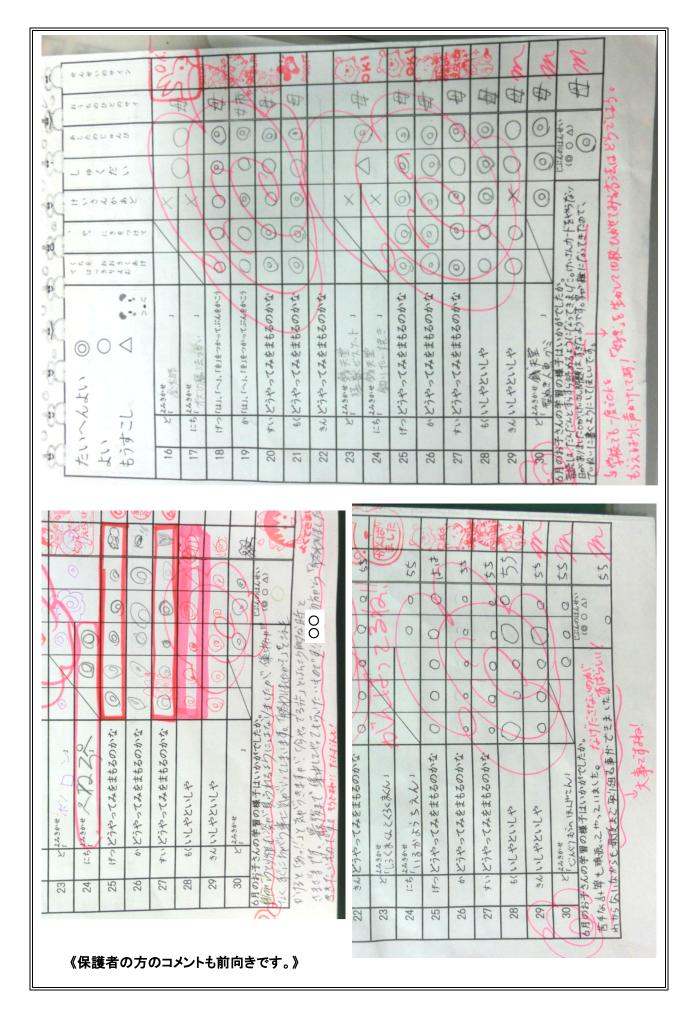
今回は、1年生の音 読カードを紹介します。 入門期ということもあ り、児童・保護者共に 関心が高く、意欲的に 取り組んでいます。

何か少しでも参考に なれば、プラスになれ ばと思います。

大切なことは、「やってみること・継続すること・継続すること・ と」。子どもたちの頑張りを見守り、やる気を高めるような励ましをお願いします。そして、夏休みの家庭学習の充実につなげましょう。

	~/	しよい ◎		てくちを	*	けいさ	L 100 C	あしたの	おうちの	
よい		\circ		きおりお	にき	んか	だ	10 10	ひとの	
もうす	+21		· · ·	よくおけ	をつけて	あど	()	Ž.	7	
16	۲	よみきかせ 「エルマーセ16ひちのりめ)			(2)	3	1	4	W. C
17	にち	よみきかせ 「エルマーと)6ひきのりゅう」				0		3	7	25
18		「は」、「へ」、「を」をつかってぶんを	10	0	0	0	83	(a)	4	
19	か	「は」、「へ」、「を」をつかってぶんを	かこう	9	0	0	9	(9)	4	8
20	すい	どうやってみをまもるのか	な	@	0	0	0	0	4	THE COLUMN THE PROPERTY OF THE
21	\$ <	どうやってみをまもるのか	なったの	0	•	0	30	9	母	1
22	きん	どうやってみをまもるのか	なる回	0	0	0		9	母	
23	۲	していまべんのようかいいよる」				t.			5	A.S.
24	にち	しばははあからんのアイスノレーブイ」				E CO	0	0		50
25	げつ	どうやってみをまもるのか	な祖	9	0	(0	0	4	(C)
26	か	どうやってみをまもるのか	なり	0	0	0	0	0	4	18 mm
27	すい	どうやってみをまもるのか	なった	0	RO.	0	0	•	4	
28	\$<	いしやといしや	10	•	Ø	0	9	0	4	A
29	きん	いしやといしや	20	0	9	Ø	0)0	4	
30	2	しいないいけかりはあり			A	0	じぶんめ	9	#	3 6
学量では	すずく	の学習の様子はいかがで "に宿題に耳又り組み、え すら増えていく)、計算か	K12/1	吊3七時	問割ないか	· 生活	(3,20)	Δ)	#	

[Let's try!], [Let's challenge!]



	2	
-		-