



令和4年度  
二本松市立小浜小学校  
学校経営ビジョン

# 教育目標 自ら学び、たくましく生き抜く子ども

二本松市教育振興基本計画  
〔基本方針〕ともに学び高め合い、心身ともに健やかな成長ができるよう学校教育の充実を図ります。

- ### 小浜小の教師の姿
- 健康で明るい教師
  - 子ども一人一人のよさを認め、伸ばす教師
  - 子どもに夢をもたせる教師
  - 目的を共有し、磨き合い、支え合う教師
  - 自ら学び続ける教師
  - 保護者・地域と共に歩む教師

- ### 進んで学ぶ子ども
- 基礎的・基本的な学習内容を確実に身に付け、探究心をもって学習に取り組む子ども
- 課題に主体的に取り組む態度の涵養
  - 子どもの「問い」を大切にした授業の展開
  - 「振り返りとまとめ」「適用と習熟」の確保
  - 学習習慣の確立
  - 読書活動の推進

- ### 学年学級経営
- 子ども一人一人にとって居心地のよい学級
  - 自分の意見や考えを安心して言える学級
  - 認め合い、助け合い、励まし合い、高め合える学級
  - 規律のある学級
  - いじめへの的確な対応ができる学級

- ### 元気な子ども
- 健康に興味をもち、健康な体づくりに粘り強く取り組む子ども
- 新しい生活様式に基づく生活習慣の確立
  - 歯と目の健康に関する教育の充実
  - 体育の日常化
  - 正しいメディア使用に関する教育の充実
  - 防災・安全に関する教育の充実

### 育てたように子は育つ

道徳・人権教育の充実

【情報の共有】  
学校日より、学年日より  
保健日より、学校HP等

- ### 思いやりのある子ども
- 自分と友だちのよさを認め、互いの考えを尊重し合う子ども
- 明るいあいさつとはきはきした返事の推進
  - 感謝、差別・偏見を許さない心の育成
  - 居心地のよい学級集団の形成
  - 縦割り清掃活動の充実
  - 教育相談の充実

- ### 保護者・地域と共に
- 子どもの成長を保護者と共に  
◇PTA活動 ◇家庭学習 ◇読書  
スクール・コミュニティをつくり地域と共に  
◇図書ボランティア ◇ふるさと講師等  
子どもの安全を地域と共に  
◇子どもの安全確保連絡協議会  
◇青少年健全育成推進協議会

### 【情報の共有】

学校日より、学年日より  
保健日より、学校HP等

- ### 幼・保・中学校と共に
- 子どもの学び、生活習慣、健康課題等を共有  
◇幼保小中合同研究協議会  
◇中学校区学校保健委員会  
小1プロブレム、中1ギャップの軽減化  
◇接続カリキュラムの整備  
◇鼓笛パレードを通じた交流  
◇幼稚園、保育所との交流

- 【小浜っ子の姿】
- 「小浜っ子の7つの約束」やよりよい生活習慣・食習慣が身に付いています。
  - 歯と目の健康に関心をもって生活しています。
  - めあてをもち、様々な運動に進んで取り組んでいます。
  - メディアを正しく使用しています。
  - 災害に備えたり、安全に気を付けたりして生活しています。

- 授業では、めあてをもって、わくわくして学習に取り組んでいます。
- 授業では、「～したい」「～が知りたい」という思いをもって取り組んでいます。
- 授業では、自分の思いや考えを伝えたり、学習したことを振り返ったりしています。
- 学習の仕方や進め方がわかり、家庭学習に取り組んでいます。
- 学校や自宅で進んで読書をしています。

- 【評価の観点】
- 時と場に応じて、相手に伝わるように、自分からあいさつをします。
  - 相手の気持ちを考えて行動しています。
  - 話をよく聴き合い、お互いのよさを知っています。
  - 他の学年の友だちとも協力して、隅々まできれいに清掃しています。
  - 自分の気持ちや悩みを聴いてくれる人がいます。

## コロナ禍に対応し、魅力ある学校にするための4つの取組・25の戦略（※は今年度の指導の重点）

- ### ◆目の前の子どもを大切にする取組◆
- ① 子どもの主体性に配慮した教育活動の実施（フェスタ、学びの発表会、あいさつ運動等）
  - ② スタートカリキュラムの円滑な実施と充実 ※
  - ③ メリハリ、動と静を大切にした教育活動の展開
  - ④ 感謝の心、差別・偏見を許さない心を育む道徳教育・人権教育の推進
  - ⑤ 自らの命を守る防災教育、安全教育の重視

- ### ◆学びの保障・充実のための取組◆
- ⑥ 「聴く」「ほめる」「つなげる」の重視
  - ⑦ 自ら考え、表現する態度の育成に向けた取組
  - ⑧ 授業のねらいの焦点化と活動の重点化
  - ⑨ 振り返り、まとめ、習熟・適用の時間の確保
  - ⑩ のびのびタイム（習熟の時間）の位置付け ※
  - ⑪ 電子黒板、タブレット端末の効果的活用
  - ⑫ 個別の支援を要する児童、気になる児童へのきめ細やかな指導 ※

- ### ◆子どもの心と体を守り、鍛える取組◆
- ⑬ 検温等の徹底と定期的な消毒の実施
  - ⑭ 新しい生活様式に根ざした指導の確立
  - ⑮ アウトメディアデー及び早寝早起朝ご飯の推進
  - ⑯ 肥満傾向児の指導等、保健指導の充実 ※
  - ⑰ 教育相談・ケース会議の充実
  - ⑱ 心を育む縦割り清掃活動の充実
  - ⑲ いじめの積極的な認知とその解消
  - ⑳ 目標をもって体を鍛える体育的活動の整備

- ### ◆家庭、地域と連携する取組◆
- ㉑ 学校と家庭、地域をつなぐ合言葉「聴く」「ほめる」「つなげる」の共通実践
  - ㉒ 自己マネジメント力を育む家庭学習の充実 ※
  - ㉓ 幼保小中連携の取り組みの充実（小浜地区幼保小中連携推進協議会の実施）
  - ㉔ 家庭、学校、関係機関が連携した読書の推進（図書ボランティア、岩代図書館との連携）（「心の読書通帳」「家読」の実施）
  - ㉕ ふるさとへの誇りとなりたい自分を思い描く教育活動の推進 ※