

心も体も周りとの関係もよい状態が持続する



あだたらっ子

Well-beingあだたら
笑顔輝く楽しい学校

令和5年4月21日(金)号

本日は、ご来校ありがとうございます！

本日は、授業参観・PTA総会・専門委員会・役員会と御参加ありがとうございます。

新型コロナウイルス感染症やインフルエンザの状況もだいぶ落ち着き、本校では、コロナ禍前の活動に少しずつ戻りつつあります。

コロナ禍においても、子どもたちの学びを止めないために、様々な工夫をしながら教育活動を進めてまいりました。今年度は、その経験も活かしつつ、またコロナ禍前の教育活動のよさを踏まえながら、教育活動を進めていきたいと考えております。

子ども達、そして保護者の皆様、地域の皆様が、みんな笑顔で幸せな学校を目指していきます。

学校は楽しいよ。お兄さん
お姉さんになった2年生。



わくわくどきどき1年生。
上手にお返事できました。



自分の課題に向かって真剣
に取り組む3年生。



友達と一緒に勉強すると、
安心、4年生。

自分のめあてをしっかりと持
ち、表現する6年生。



本に吸い込まれそうなくら
い集中している5年生



子は親の鏡

けなされて育つと、子どもは人をけなすようになる
 とどどげした家庭で育つと、子どもは乱暴になる
 不安な気持で育つと、子どもも不安になる
 がわいそうな子どもと云って育つと、子どもはなじみず気持になる
 子どもを馬鹿にする、引っこみ、いじめ、いじめたくなる
 親が他人をうらやんでばかりいると、子どもも人をうらやむようになる
 叱りつけてばかりいると、子どもは自分は悪者なんだと思ってしまう
 励ましてあげれば、子どもは自信をもつようになる
 本気で接すれば、キレる子にはなならない
 ほめてあげれば、子どもは明るく育つ
 愛してあげれば、子どもは人を愛することを学ぶ
 認めてあげれば、子どもは自分が好きになる
 見つけてあげれば、子どもは頑張り屋になる
 分かり合おうことを教えれば、子どもは思いやりを学ぶ

トロシー・マーセルト著
 子どもの育つ魔法の言葉



Well-being あだたら

～子どもも教職員も幸せな学校！もちろん保護者の皆様、地域も幸せに！！

<幸せになるための4因子>～慶応義塾大学前野隆司教授の考えから～
 4つの因子を使って、幸せをつかみましょう！

④ありのままに！

- ・他人と比べない
- ・人の目を気にせず、自分のペースで

①やってみよう！

- ・目標に向かって挑戦
- ・自分のよさ・強みを生かして

③なんとかなる！

- ・ポジティブ（楽観的）に
- ・気持ちを切り替えて

②ありがとう！

- ・感謝の気持ち
- ・自分も周りの人も大切に



