



## 再スタートを大切に

今日から今年度最後の51日間（登校日）が始まりました。第2学期のスタートでもお伝えしましたが、スタートの一週間が重要です。子どもたちの意欲を引き出し、学習習慣・生活習慣を意識させるのに最適な機会なのです。学校では2学期にうまくいったこと、うまくいかなかったことを子どもたちに振り返らせ、具体的な目標を持たせていきます。これからの一週間を新たな気持ちで過ごせることで、スムーズに3学期の学びに進んでいきます。

学校生活が再開するこの機会に、ご家庭の約束事も再確認してみてください。宿題に取り組む時間や家でのお手伝い、ゲームやテレビの時間、起床・就寝時刻等々……。繰り返しますが、スタートが肝心です。

## 外的動機付け・内的動機付け

子どものやる気を引き出す方法は様々ありますが、大きく2つの分類があります。

一つは【外的動機付け】とよばれるもの。例えば、「テストで100点とったらお小遣いアップ!」「宿題をきちんとやったらゲームの時間を1時間延長」…。子どもの頃、私も親とこのような約束をした記憶があります。結果にともない子どもにとって嬉しくないことを与えることも【外的動機付け】にあたります。「テスト結果が悪かったらお小遣いカット」「宿題忘れたらゲーム禁止」…。こうした「外的動機付け」は、子どもの行動を促す上で即効性があります。しかし、ご褒美や罰のようなものがなくなった途端、効果がなくなります。つまり、継続性は弱いのです。

二つ目は「内的動機付け」とよばれるもの。「宿題はどうしてやらなくてはいけないのか?」「早寝早起き朝ご飯がどうして大切なのか」など、その理由を考えさせます。そうしなければならない理由、そうしないとどんなことが起こるのかなど、子どもに【納得】させるアプローチです。こうした「内的動機付け」には「外的動機付け」ほど、行動の変化に即効性は期待できません。しかし、一度その必要性を子どもが理解（納得）すれば、継続的に取り組んでいくことができるのです。

子どもたちの発達段階を踏まえ、この二種類をうまく使うことが大切です。特に「内的動機付け」の声かけを忘れてはいけません。

## 3学期の主な行事等の予定

月	日	曜日	内 容	学 年 等
1	9	火	3学期始業式	全学年
	10	水	身体測定 ～11日	全学年
	12	金	スキー教室→2/21に延期	3～6年生
	18	木	PTA 本部役員会	PTA 本部役員
	25	木	特別 B 日程	全学年
	26	金	特別 A 日課 漢字検定	希望者
	29	月	岩代中体験入学・保護者説明会	6年生・保護者
2	1	木	クラブ活動3年生見学	2～6年生
	2	金	豆まき集会	全学年
	7	水	新入生児童保護者説明会	新入生保護者
			こども園との交流(1・2年)	1・2年生
	8	木	クラブ活動《最終》	3～6年生
	9	金	学校運営協議会③(新殿小にて開催)	学校運営協議会委員
			統合 50 周年記念事業実行委員会②	記念事業実行委員
	14	水	学力テスト(国語・社会)	4～6年生
	15	木	学力テスト(算数・理科)	4～6年生
			PTA 合同委員会・会計監査・三役会	PTA 全員
20	火	児童会委員会《最終》	3～6年生	
21	水	スキー教室(弁当)	3～6年生	
		弁当の日	1・2年生	
3	1	金	特別 A 日課 弁当の日	全学年・保護者
			鼓笛移杖式 授業参観 PTA 総会 学級懇談会	
	6	水	6年生を送る会	全学年
	7	木	特別 A 日課 卒業式会場作成	3～5年生
	18	月	弁当の日	全学年
	19	火	弁当の日	全学年
	21	木	特別 A 日課 卒業式会場作成	3～5年生
			弁当の日	全学年
	22	金	修了式 卒業証書授与式	全学年
	23	土	春休み ～4月7日(日)	全学年
28	木	離任式	全学年	
		教室移動	3～5年生	

