

元気!塩沢つこ

二本松市立塩沢小学校 令和6年1月22日 第 10 号 発行責任者 菅野 芳弘



☆教育目標 子どもたちの思いや願いを生かしながら、「自分やふる さとに誇りをもち、努力できる子ども」を育成する。

○進んで学習する子〈知〉

○明るく思いやりのある子〈徳〉

○最後までやりぬく子〈意〉 ○健康でたくましい子〈体〉

【重点目標】 塩沢っ子自己マネジメント力の育成



あけましておめでとうございます

新年あけましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願いします。

冬休み17日間、大きな事故やけが等なく、元気に生活できたことを嬉しく思います。子どもたちが早寝・早起き・朝ごはんやメディアコントロール、運動など規則正しい生活を心がけ、健康な毎日を過ごすことができましたのも、保護者の皆様の温かい声かけや見守りのお陰と感謝いたします。

コラム 子育て なぜ勉強しなければならないの?②

9日(火)の始業式では、 先日「なぜ勉強しなければいけないの?」「勉強をする理由は?」という問題に対して、校長から以下のように話をしました。この問題は、小学生にとってはなかなか難しい問題です。しかし、勉強する理由がしっかりしていれば、モチベーションが違ってきます。以下のお話は、ある塾講師の先生の話を基にしています。ぜひ、ご参考にしてください。勉強する理由をしっかりもつことができるよう、考えさせていきたいですね。

- 人によって勉強の理由は違います。その理由を自分で見つけることが大切なのです。
- ◎ だれにでもあてあはる共通の理由は、「勉強は自分のレベルを上げるためにある」ということです。
- 人にやらされるのではなく、自分のレベルを上げたいと思ったとき行動することを勉強と 呼ぶのです。
- 勉強すると確実に力がついてきますので、勉強する前よりも人生が楽しくなります。
- 勉強ができるようになれば、それが他人の幸せにつながることはたくさんあります。お医者さん、建築士、科学者…など。**勉強は自分の幸せと他人の幸せにつながる**のです。
- ◎ 勉強する理由をしっかりもっている人は、勉強へ向かうやる気が違ってきます。そういう人は、間違いなく成績が上がってきます。
- ※ 令和6年の能登半島地震により被災された皆様に、心からお見舞い申し上げます。児童会として 募金活動を実施しますので、ご協力をよろしくお願いします。

大谷翔平選手グローブ寄贈

大谷翔平選手寄贈のグローブが、ついに塩沢小にも届きました。全校集会で、大谷選手から届いた手紙を読み上げ、代表児童に贈呈しました。早速、グローブを使ってキャッチボールもしてみました。

今後、大いに使っていきたいと思います。子どもたちには、ぜひ野球などのスポーツに親しんで、各自の夢を追いかけ実現するようになってほしいと思います。大谷翔平選手の配慮・心意気に感謝したいと思います。









1/26雪遊び・スキー教室、 お世話になります

そり遊びやスキー指導を補助していただく保護 者ボランティアの方々、ありがとうございます。 ご案内にありましたように、当日は各自自家用車 等でスキー場までお越しください。

各ご家庭におかれましては、雪遊びできる服(帽子、手袋等)、水筒、マスク等の準備をお願いします。スキーセットやそりをお持ちの方は、図工室へ搬入してください。荒天等で延期の場合は、前日までにメールでお知らせします。お世話になります。

2月のめあて

- ◎寒さに負けず、元気にがんばろう
 - ○冬の衛生に気をつける
 - ○寒さに負けずに生活する

全校集会(めあて発表)

15日に全校集会がありました。めあて発表では、各学年の代表児童が3学期に頑張りたいことを述べました。学習面や生活面、運動面などの目標を堂々と話すことができました。めあての達成に向けた一人一人の頑張りに期待したいと思います。

☆すてきな作品が

できました☆

〔安達地区小学校特別支援学級 児童作品展〕

【出品者】のびのび学級3名(1年、4年、5年) にこにこ学級2名(2年、4年)

* 1月19日(金)~25日(木)市民交流センター

2月のおもな予定

2月 2日(金)節分集会

5日(月)委員会活動

6日(火)工作教室6年

7日(水)入学説明会

8日(木)クラブ活動

11日(日)建国記念日

12日(月)振替休日

13日(火)学校運営協議会

15日(木)学力テスト(国社)

16日(金)学力テスト(算理)

20日 (火) PTA 組織編成会議・会計監査

22日(木)校内なわとび記録会

23日(木)天皇誕生日

26日(月)音楽集会 委員会活動発表会

27日(火)クラブ活動発表会

28日(水)まつかぜ号来校

29日(木)授業参観 PTA総会





