



令和6年度
二本松市立小浜小学校
学校経営ビジョン

教育目標 自ら学び、たくましく生き抜く子ども

二本松市教育振興基本計画
〔基本方針〕ともに学び高め合い、心身ともに健やかな成長ができるよう学校教育の充実を図ります。

小浜小の教師の姿

- 健康で明るい教師
- 子ども一人一人のよさを認め、伸ばす教師
- 子どもに夢をもたせる教師
- 目的を共有し、磨き合い、支え合う教師
- 自ら学び続ける教師
- 保護者・地域と共に歩む教師

進んで学ぶ子ども

基礎的・基本的な学習内容を確実に身に付け、探究心をもって学習に取り組む子ども

- 課題に主体的に取り組む態度の涵養
- 子どもの「問い」や「思い」を大切に授業
- 小浜ふるさと教育の推進
- 学習習慣の確立・自己マネジメント力育成
- 読書習慣の形成・読書活動の推進

学年学級経営

- 子ども一人一人にとって居心地のよい学級
- 自分の意見や考えを安心して言える学級
- 認め合い、助け合い、励まし合い、高め合える学級
- 規律のある学級
- いじめへの的確な対応ができる学級

＜指導の合言葉＞

①子どもの声を「聴く」
②子どもにやらせて「ほめる」
③子どもと子どもを「つなげる」

PTAと共通の合言葉

元気な子ども

健康に興味をもち、健康な体づくりに粘り強く取り組む子ども

- 望ましい生活習慣の確立
- 健康マネジメント力の育成
- 運動の日常化・目標意識と挑戦
- メディアを適切に使用する教育の充実
- 防災・安全に関する教育の充実

育てたように子は育つ

思いやりのある子ども

自分と友達のよさを認め、互いの考えを尊重し合う子ども

- 明るいあいさつとはきはきした返事の推進
- 感謝の心・思いやりの心の育成
- 自己肯定感・自己有用感の醸成
- 居心地のよい学級集団の形成
- 異学年交流の充実

道徳・人権教育の充実

保護者・地域と共に

子どもの成長を保護者と共に

- ◇PTA活動 ◇家庭学習 ◇読書活動

学校づくりを地域と共に

- ◇コミュニティスクール ◇安全確保連絡協議会
- ◇青少年健全育成協議会 ◇放課後子ども教室
- ◇図書ボランティア ◇ふるさと講師 等

【情報の共有】

学校日より、学年日より
保健日より、学校HP 等

幼・保・中学校と共に

子どもの学び、生活習慣、健康課題等を共有

- ◇幼保小中合同連絡会 ◇小中合同研究協議会
- ◇幼保小中連携協議会 ◇小浜中学区学校保健委員会

小1プロブレム、中1ギャップの軽減化

- ◇接続カリキュラムの推進 ◇幼保小交流
- ◇鼓笛パレードを通じた交流 ◇小浜中学校訪問

【小浜っ子の姿】

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 望ましい生活習慣・食習慣が身に付いています。 <input type="checkbox"/> 自分の健康に関心をもって生活しています。 <input type="checkbox"/> めあてをもち、進んでいるいろいろな運動に取り組んでいます。 <input type="checkbox"/> メディアを適切に使用しています。 <input type="checkbox"/> 災害に備えたり、安全に気を付けたりして生活しています。 <p>〔評価の観点〕 【A+B:85%以上】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 授業では、めあてをもって、わくわくして学習に取り組んでいます。 <input type="checkbox"/> 授業では、「～したい」「～が知りたい」という思いをもって取り組んでいます。 <input type="checkbox"/> 学校や地域のよさを知り広めようとしています。 <input type="checkbox"/> 学習の仕方や進め方がわかり、自己マネジメント力を育む家庭学習に取り組んでいます。 <input type="checkbox"/> 読書の楽しさを味わっています。 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 時と場に応じて、進んであいさつしたり、(きはき返事をしたりしています。 <input type="checkbox"/> 相手の気持ちを考えて行動しています。 <input type="checkbox"/> 自分の気持ちや悩みを聞いてくれる人がいます。 <input type="checkbox"/> 話をよく聴き合い、お互いのよさを知っています。 <input type="checkbox"/> 他の学年の友達と協力して、仲よく活動しています。
--	--	---

魅力ある学校にするための4つの取組・24の戦略 (※は今年度の指導の重点)

◆目の前の子どもを大切にする取組◆

- ① 「聴く」「ほめる」「つなげる」の重視
- ② 子どもの主体性に配慮した教育活動の実施 ※ (フェスタ、学びの発表会、児童会活動等)
- ③ スタートカリキュラムの円滑な実施と充実
- ④ 感謝の心・思いやりの心を育む道徳教育・人権教育の推進
- ⑤ 自らの命を守る防災教育、安全教育の重視

◆学びの保障・充実のための取組◆

- ⑥ 自ら考え、表現する態度の育成に向けた取組※
- ⑦ 授業のねらいの焦点化と活動の重点化
- ⑧ 地域とつながり、地域へ発信する活動の充実※
- ⑨ のびのびタイム(学力向上タイム)の充実
- ⑩ 電子黒板、タブレット端末の効果的活用
- ⑪ 個別の支援を要する児童、気になる児童へのきめ細やかな指導

◆子どもの心と体を守り、鍛える取組◆

- ⑫ 自己表出機会の重視・体験活動の充実
- ⑬ 心を育む異学年交流の充実
- ⑭ メディア使用・情報モラル教育の充実 ※
- ⑮ 歯と目・肥満等の保健指導の充実 ※
- ⑯ 目標をもって体を鍛える体育的活動の推進
- ⑰ いじめの積極的な認知とその解消
- ⑱ 積極的な生徒指導・教育相談の充実

◆家庭、地域と連携する取組◆

- ⑲ 学校と家庭、地域をつなぐ合言葉「聴く」「ほめる」「つなげる」の共通実践
- ⑳ 自己マネジメント力を育む家庭学習の充実 ※
- ㉑ 家庭と連携した望ましい生活習慣の確立
- ㉒ 幼保小中連携の取り組みの充実
- ㉓ 学校・家庭・関係機関が連携した読書活動の充実
- ㉔ ふるさとへの誇りとなりたい自分を思い描く教育活動の推進 ※

