



元気！塩沢っこ

二本松市立塩沢小学校
令和6年5月21日
第2号
発行責任者 菅野 芳弘



☆教育目標 自分やふるさとに誇りを持ち、努力できる子どもの育成
○進んで学習する子〈知〉 ○明るく思いやりのある子〈徳〉
○最後までやりぬく子〈意〉 ○健康でたくましい子〈体〉
【R6スローガン】 魅力発見・発信 パワーアップ
自分とふるさとのよさ・魅力を見つけ、伝えよう 自信をもって成長していこう



運動会の応援ありがとうございました

11日(土)に運動会を実施することができました。万国旗もさわやかな5月の風にはためいて、子どもたちを見守ってくれました。

子どもたちは「全力 元気 心をひとつに 塩沢っこ」のスローガンのもと、演技に、応援に、係の仕事に元気いっぱい取り組みました。徒競走やチャンスレースでは、転んでも立ち上がって最後まで走りぬく姿が印象的でした。恒例となった湯川音頭では、今回久しぶりに保護者や地域の方々も参加して、息の合った踊りが、見る人に元気を届けてくれました。団体種目では、紅白どちらが勝ってもおかしくないくらい、手に汗握る熱戦が繰り広げられました。運動会で培った根気や粘り強さを今後の生活に生かしてくれるよう期待したいと思います。

PTA会長さんをはじめ本部役員、各委員会の皆様にも、各係の補助などもお手伝いいただきました。閉会式後、保護者の皆様には、テントや万国旗、看板等の撤去など、率先してお手伝いをしていただき、ありがとうございました。



PTA奉仕作業

4月20日(土)、PTA奉仕作業が行われました。

多くの保護者の皆様が、参加してくださいました。校庭の除草作業では、トラック周りの短い草を丁寧に削り取っていただきました。校庭周りは刈り払い機を使って伸びた草を次々に刈り取っていただきました。お陰様で見違えるようにきれいになりました。早朝よりご協力をいただき、誠にありがとうございました。



1年生をむかえる会

4月24日(水)に、1年生をむかえる会が行われました。会では、代表委員あいさつ、校長あいさつの後、学校に関するクイズとじゃんけんゲームがありました。また、心のこもった手作りの贈り物に、1年生は嬉しそうな笑顔を見せていました。最後に、1年生から感謝の言葉があり、アーチをくぐって退場する1年生を拍手で送りました。これからも、様々な行事や活動にチャレンジしてほしいと思います。



田植えをしました

5月16日、5年生が地元農家さんの田んぼをお借りして、田植えを行いました。苗の植え方を教えていただき、苗を小分けにしたものを手に田んぼに入り、丁寧に植えていきました。足場が不安定な中、苗を真っすぐに植えるのは思ったより難しく、初めは苦勞していましたが、だんだん慣れてきて後半は手際よく植えられるようになりました。秋の収穫祭が楽しみです。保護者の皆様、持ち物等の準備、ありがとうございました。



野菜を植えました

野菜の苗植えをしました。地域の方からお借りした畑にマルチを張ってから行いました。ナスやキュウリ、メロン、スイカ、カボチャなどの夏野菜を植えました。移植ベラで深さ10センチほどの穴を掘り、苗が真っすぐ立つようにしながら土をかぶせました。上から軽く押さえて安定させ、水をたっぷりかけました。

今後水やりなどの世話をして大切に育てていきたいと思っています。



一部教科担任制

学校では、今年度も一部教科担任制（交換授業）を行っています。6年担任が5年生の家庭科を、にこにこ学級担任が3～6年生の外国語を指導するといった形です。子どもたちは先生の専門的な指導により、より多くの知識・技能を身に付け、学ぶ喜びを感じることができるよう努めています。また多くの先生が関わることで、一人一人のよさを見つけ、そのよさを伸ばせるようにしていきたいと思っています。

6月のおもな予定

- 5日（水）眼科検診
- 6日（木）4年フォレストパーク見学
家庭訪問（戸口）～12日
- 7日（金）租税教室
- 14日（金）プール開き
- 18日（火）クリーン活動
- 19日（水）4年水源地見学
- 20日（木）耳鼻科検診
- 21日（金）3年市内見学
- 25日（火）新体カテスト～27日
- 26日（水）防犯教室

竹内実先生のお話集会

本校第8代校長の竹内実先生の銅像が、春休み中に学校敷地内に移設されました。そこで、竹内先生のご息女である平間先生にお越しいただいて、竹内先生についてのお話をいただきました。今後、地域の偉人について、調べていこうと思っています。



6月のめあて

- ◎健康で明るい生活をしよう
 - みんなで協力して活動する
 - けじめのある生活をする
 - 後始末をきちんとする



学校ホームページをぜひ
ご覧ください。

二本松市立塩沢小学校

検索

