



元気！塩沢っこ

二本松市立塩沢小学校
令和6年6月20日
第3号
発行責任者
校長 菅野芳弘

☆教育目標「自分やふるさとに誇りをもち、努力できる子どもの育成」

- 進んで学習する子〈知〉 ○明るく思いやりのある子〈徳〉
- 最後までやりぬく子〈意〉 ○健康でたくましい子〈体〉

【R6スローガン】 魅力発見・発信 パワーアップ

自分とふるさとのよさ・魅力を見つけ、伝えよう 自信をもって成長していこう



塩沢小学校児童育成会開催

6月18日に、塩沢小学校児童育成会総会が開催されました。育成会役員、同窓会役員、各区長、各区同窓会代表委員、PTA各区代表委員の方々が参集しました。お忙しい中、ありがとうございます。本会のおかげで、本校は、スポーツをはじめとした様々な活動に子どもたちが生き生きと取り組むことができます。同窓会と育成会が並存する学校は、めずらしいものです。本当に、この塩沢地域は素晴らしいです。塩沢地区民全体で児童の健全育成を推進して下さることに感謝いたします。

さらには、28日（金）には第1回学校運営協議会（コミュニティ・スクール委員会）が開催されます。コミュニティ・スクール委員は、わかりやすくいえば、「学校応援団」の方々です。今年度も、よろしく願います。

SNS・ネット利用について

今年度も、全児童を対象にSNS・ネット利用に関する調査を実施しました。低学年の保護者の皆様には、アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。SNS・ネットを長時間利用している児童が、昨年度より増えていることがわかりました。またフィルタリング機能がない、ネット利用の際のルールを決めていない、ルールを決めても守っていないケースが見られました。今後もSNS・ネット等の適正な利用について親子で話し合う機会をもつなど、ご配慮をお願いします。

- Q：フィルタリング機能 A：付いている26% 付いていない19%
わからない55%
- Q：平日の利用時間 A：2時間未満74% 2時間以上26%
- Q：休日の利用時間 A：2時間未満44% 2時間以上56%
- Q：利用の際のルール A：決めている79% 決めていない21%
- Q：利用の際のルール A：守っている63% 守らないときがある37%



【交通安全母の会様よりのバッグ寄贈について】

交通安全母の会様より、反射印刷バッグをいただきましたのでお知らせいたします。本日配付いたしますので、ご活用下さい。母の会の皆様に感謝申し上げます。

陸上交流大会

5月22日、市の陸上交流大会がカントリーパークとうわで開催されました。市内16校の6年生が一堂に会し、100m走、持久走、走り幅跳び、走り高跳び、ボール投げの5種目で力と技を競いました。最後まであきらめない”塩沢っ子魂”を発揮して頑張ることができました。保護者の皆様、朝早くから温かいご声援をありがとうございました。

入賞おめでとうございます

〔走り高跳び〕第5位 加藤蒼志 1m15cm



森林環境学習

6月6日、4年生がフォレストパークに行ってきました。子どもたちは、張り切って参加しました。森林館の展示物も解説していただきました。森の生き物のはく製を見て、興味津々という様子でした。次に森の中を散策しながら、樹木や葉の様子、モリアオガエルの卵などを間近に観察することができました。自然と触れあった大満足の日でした。



7月のおもな予定

- 4日(木) 特別時程
- 5日(金) 七夕集会
- 8日(月) 全校集会
- 10日(水) 授業参観、学級懇談会
PTA教養講座、救急救命法講習会
- 11日(木) 交通教室 15日(月) 海の日
- 16日(火) 4年クリーンセンター見学
- 19日(金) 第1学期終業式
- 20日(土) 夏休み(～8/21日)

少年隊顕彰授業・歴史見学

6年生で二本松少年隊の歴史見学学習を行いました。二本松城報館に行き、青年会議所の方々が二本松少年隊顕彰授業を行いました。二本松少年隊について話を聞き、少年隊の郷土愛と命の大切さについて、考えました。展示室を見た後は、霞が城を見学し、戒石銘を見ました。その後、大壇口古戦場、大隣寺を見学して歴史巡りをしました。

今後も、本校では身近な歴史について学び、郷土教育に力を入れて学習を進めていきます。



宿泊学習

5月29日30日、5年生が宿泊学習に行きました。1日目は、日産自動車いわき工場を見学した後、いわき海浜自然の家に着し、磯遊びをしました。夜はキャンドルファイヤーを行い、楽しいひと時を過ごしました。2日目は、砂の芸術活動をし、各班で工夫を凝らしながら、協力して作品を仕上げました。この経験をこれからの生活に生かしてほしいと思います。



7月のめあて

◎健康で明るい生活をしよう

- みんなで協力して活動する
- けじめのある生活をする
- 後始末をきちんとする

