



元気！塩沢っこ

二本松市立塩沢小学校
令和6年7月18日
第4号
発行責任者
校長 菅野芳弘



☆教育目標 子どもたちの思いや願いを生かしながら、「自分やふるさとに誇りをもち、努力できる子ども」を育成する。

○進んで学習する子〈知〉 ○明るく思いやりのある子〈徳〉
○最後までやりぬく子〈意〉 ○健康でたくましい子〈体〉

【R6スローガン】 魅力発見・発信 パワーアップ
自分とふるさとのよさ・魅力を見つけ、伝えよう 自信をもって成長していこう



1学期ありがとうございました 充実した夏休みを

7月10日の授業参観では、お忙しい中多数おいでいただき、誠にありがとうございました。お子様の学校での様子をご覧いただきました。子どもたちは授業参観ということで、いつも以上に張り切って活動に取り組む姿が見られました。学級懇談会では、1学期を反省するとともに、夏休みの学習や生活について熱心な話し合いをしていただきました。

この1学期を振り返りますと、保護者の皆様のご協力により、子どもたちは健康な毎日を過ごすことができました。授業では共に学ぶ楽しさを大切に、当該学年の履修内容をしっかりと身に付けることができました。通知票をご覧いただき、子どもたちの頑張りを褒め、励ましていただければ幸いです。

明日19日、第1学期終業式が行われ、明後日20日から8月21日まで33日間の夏休みとなります。夏休み期間中も「早寝早起き朝ごはん」「ネット・SNSはルール・約束を守って」など規則正しい生活で、安全で充実した毎日が送れますようご配慮をお願いいたします。また、夏休みでなければできないことや家族のためにできること等もぜひ、体験させていただきたいと思えます。

第1回コミュニティスクール委員会より

6月28日（金）に第1回コミュニティ・スクール委員会が開催されました。熟議では、「学校の応援団として、互いにできること」を話題として話し合いました。その中で、次のような意見などが出ました。今後学校では、地域の方々にもご協力いただき、地域学習を進めていきたいと思えます。

- 地域の方にもボランティア要請し、協力してもらう。人材リストを引き継ぎする。
- 見回り等について、役職等にこだわらず、垣根を越えて、アナウンスする（回覧板、公民館だより等）。見守り協力は各自でできるときに行う。戸口付近、通勤の道でもよい。
- 奉仕作業は、子どもも一緒に。
- 学校と地域の交流の機会をもつ。顔を知るだけでもよい。地域に出る機会を作る。

元気アップ集会

6月17日に健康委員会による元気アップ集会が開かれました。インターネットやスマホ、ゲームによって、寝る時間が遅くなる影響について、自分たちで調べたことを発表しました。元気な生活を送るため、みんなで運動をしました。音楽に合わせて、「エビカニ体操」をしました。

本校でも、先日の調査で、SNS・ネットを長時間利用している児童が昨年より増えていることがわかりました。メディアをコントロールして、元気で健康な生活ができるよう今後も指導していきます。



授業参観等

7月10日に、授業参観を実施しました。お忙しい中、おいでいただきありがとうございます。どの学年も、授業に一生懸命に取り組む姿を見ていただけたことと思います。

今回は、福島県警察音楽隊による教養講座もあり、親子でよい思い出になりました。

また、懇談会にもたくさんご参加くださり、ありがとうございました。1学期の子どもたちの成長の様子について、話があったと思います。ぜひ、お子さんのがんばりをほめていただきたいと思います。



コラム「子育て」

夏休みこそ 自己マネジメント力をつけさせましょう

自分で学習や生活を改善する力を「自己マネジメント力」といいます。

- ① 自分を知る
- ② 目標をもつ
- ③ 計画する
- ④ 実行する
- ⑤ 確かめる
- ⑥ 見直す

以上、6つのサイクルで家庭学習が進むように、ご家庭で夏休みの学習を見守ってください。そのために、ご家庭で次の3つの視点で支えてください。

- 1 心の支え…コミュニケーションを大切に、お子さんの言葉に耳を傾け、心に寄り添ってよき話し相手になり、安心感を与えてください。
- 2 環境づくり…学習に集中できる環境をつくりましょう。ぜひ家族で読書を。体験活動や地域行事にも参加させましょう。
- 3 習慣づくり…早寝早起き、朝ご飯、お手伝いの習慣を。テレビやゲーム、スマホなどをするときのルールを決めましょう。

お願い

夏季休業中におきましても、事故や感染症等関係の情報がありましたら、すぐにご連絡をお願いします。なお、8/8～8/18は閉庁日のためGoogleフォーム（安心メール）でのご連絡となります。また、熱中症に配慮しながら健康管理をお願いします。