

- 第7次福島県総合教育計画 (R4~R12)
 - 幸せを紡ぐ県北の教育
 - 二本松市総合計画 第2期二本松市教育振興基本計画 (R3~R12)
- 子どもが真ん中の教育の実現

令和7年度 岳下小学校の教育

教育目標

進んで学び 心やさしく たくましく

～ひとりでもできる みんなとならもってできる みんなが輝く～

<学校像>

明るく、楽しく、笑顔があふれる学校

- 学ぶ楽しさや、わかる喜びを実感できる
- 一人一人のよさが生き、大事にされる
- やりたいことが生まれ、ふくらむ
- 互いのよさを認め合い、支え合える

学校大好きが聞こえる

<教職員像>

- 教育愛に満ちた教職員
 - ・ 子どもの可能性を信じ支える
 - ・ 子どもと共に、夢をはぐくむ
 - ・ 子どもの姿に学ぶ
- 向上心をもち、専門性を磨く教職員
- 人間性豊かな教職員
- 関わり合いを深め、信頼関係を築く教職員

重点目標：心を動かし、瞳を輝かせながら、自ら動き出す子どもをはぐくむ
子どもから始まる子ども主体の教育活動の充実を図る～未来に力強く踏み出す土台作り～

<学びを支える姿> ○自分からあいさつ・返事 ○話を聞く ○あたたかな集団

※ 規範意識を高める

<p>進んで学ぶ子</p> <p>(学び)</p> <p>課題意識をもち、深く考え、自分の思いや考えを伝え、本気で学ぶ子ども</p> <p>「分からない」「どうしてだろう」「やってみたい」「できた」</p>	<p>思いやりのある、心豊かな子</p> <p>(心)</p> <p>自他を大切にすることをもち、認め合い支え合う子ども</p> <p>「おはようございます」「ありがとう」「ごめんなさい」</p>	<p>たくましい心と体</p> <p>(体)</p> <p>自分のめあてに向かって進んで運動し、体力の向上と健康づくりに取り組む子ども</p> <p>「やってみよう」「失敗しても大丈夫」「最後までがんばってみよう」</p>
--	---	--

<重点実践事項>

- ◎ 確かな学力の定着を図る日々の授業の充実
- 自ら学ぶ「学び」のサイクルづくり
 - ・ 子どもの心が動き出す「課題意識」「追究意欲」を高める
 - ・ 学び合い高め合う授業の構想
 - ・ 振り返りの充実
 - ・ 学びを広げ深める(総合的な学習等)
- 授業との関連を図った家庭学習の充実

<重点実践事項>

- 規範意識を高める日々の指導
- 命や思いやりの心を大切にする子どもを育てる
 - ・ 互いを認め合い支え合うあたたかな集団づくり
 - ・ 道徳科を要とした道徳教育の充実
- 子ども自ら動き出し、つながる多様な実践・体験・交流の場の設定
 - ・ 特別活動(学級、縦割り班、児童会活動)、行事
- 考える力や豊かな心をはぐくむ読書活動の充実

<重点実践事項>

- 体力向上や健康増進への意識を高める
 - ・ 失敗を恐れず挑戦する心
 - ・ 目標や課題に向かい最後まで取り組む心と体
 - ・ 楽しく運動する習慣づくり
- 安全に対する意識や行動力を高める
 - ・ 自分の身は自分で守る(防犯・防災)
- 基本的な生活習慣を身に付ける
 - ・ 早寝 早起き 朝ごはん
 - ・ 情報モラル意識の向上

コミュニティ・スクールの推進「地域とともにある学校」

- つながり支え合う関係づくり
- 学びが深まる学習環境づくり

家庭との連携「小さな成長とともに喜び合える」

- 安全・安心な生活環境づくり
- 子どもの未来につながる地域づくり

幼・保・小・中を見通した成長を支える連携

- ゆるやかに確実な接続を図る (架け橋期プログラム、三中学区連携等)
- 共通実践 うつくしいことばにふれる日等(家読)