

二本松市教育大綱 基本理念

- 「未来を創る、心豊かな、たくましい人間の育成」
- 創造性豊かで知性あふれる人間の育成
 - 伝統と文化、心のふれあいを大切にする人間の育成
 - 健康で生きがいをもてる人間の育成

「幸せを紡ぐ県北の教育」～指導の重点～

- 学びの「振り返り」の徹底
- 自己を見つめる「振り返り」の充実
- 体力向上と肥満防止を「振り返り」から

【教育目標】

**主体的に学び励み合う
心豊かでたくましい子供の育成**

目指す学校の姿・教師の姿

- 子供の笑顔があふれる学校
- 子供が豊かな学びを実感する学校
- 保護者・地域に愛され共に歩む学校
- 子供主体の授業を行い、子供を活躍させる教師
- 明るく朗らかで、子供に寄り添う教師

本校の強み

- 素直でまじめな優しい子供たち
- 恵まれた教育設備
- 学校に協力的な保護者
- 学校に対する地域の方々の熱い思い

経営方針

- ① 子供の力を「引き出す」指導観
- ② 「目指せ自己ベスト」自己マネジメント力の育成
- ③ 「石井総がかりの教育」の推進

進んで行動し、仲間や地域とつながりながら、よりよく生きようとする子

深く考える子

<重点目標>

- ① 児童が主体的・協働的に学ぶ探究型授業の推進 (◎)
- ② ICTの活用と体験活動の充実
- ③ 読書活動の充実

指標：全国学調、ふくしま学調、NRT
学校評価アンケート等

「石井総がかりの教育」で
特色ある学校をつくる
学校運営協議会



やりぬく子

<重点目標>

- ① 「目指せ自己ベスト」を合い言葉に、目標をもって取り組ませる工夫 (◎)
- ② 自己判断・自己決定の機会の位置付け
- ③ 自己マネジメントを育む家庭学習の工夫

指標：全国学調、ふくしま学調
学校評価アンケート等

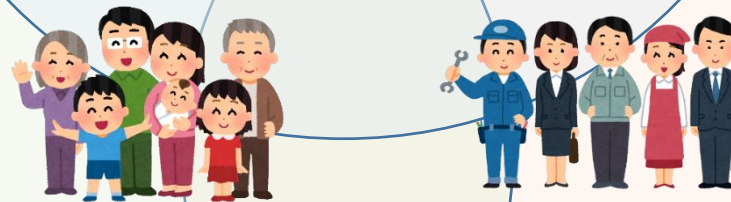
思いやりのある子

<重点目標>

- ① 児童主体の集団活動の充実
- ② 自己肯定感を育む学級づくり
- ③ 道徳教育の推進

指標：QUテスト、教育相談系アンケート
学校評価アンケート、不登校推移等

つながれ、広がれ、石井のわ



地域を愛する子

<重点目標>

- ① 地域に学ぶ郷土学習や栽培活動の推進
- ② 学習の成果を地域に発信する場の工夫
- ③ 地域に貢献する活動の推進 (◎)

指標：学校運営協議会の御意見
学校評価アンケート等

たくましい子

<重点目標>

- ① 自己ベストを目指す教科体育と運動の日常化 (◎)
- ② 健康の維持・増進を図る健康教育の推進
- ③ 危険回避能力を育成する場の設定

指標：体力テスト、各種検診結果
学校評価アンケート等

子供たちの連続性のある学びを支える
二中学区連携

子供たちの成長を願い
努力を惜しまない
石井小PTA

石井小を支える
スーパーボランティア
石井っ子協力隊

地域課題を共有する
**石井地区青少年
育成推進協議会**